

Centre: Mare de Déu de la Mercè

Nivell de complexitat: Mitjana

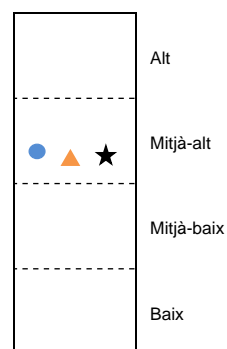
Servei Territorial: Baix Llobregat

## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LENGUA CATALANA

En competència lingüística de llengua catalana s'avalua:

**Comprensió lectora-** La capacitat per identificar la idea principal d'un text escrit, comprendre'l globalment, localitzar-hi i extreure'n informació concreta, reorganitzar la informació, deduir informacions que no són explícites i valorar el contingut del text.

**Expressió escrita-** L'habilitat discursiva (exposició ordenada de les idees, amb coherència i cohesió, i ús d'un registre adequat a la situació comunicativa), l'habilitat lingüística (lèxic, ortografia i estructures morfosintàctiques bàsiques) i els aspectes formals (presentació i grafia).



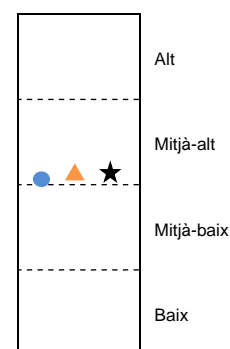
● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LENGUA CASTELLANA

En competència lingüística de llengua castellana s'avalua:

**Comprensió lectora-** La capacitat per identificar la idea principal d'un text escrit, comprendre'l globalment, localitzar-hi i extreure'n informació concreta, reorganitzar la informació, deduir informacions que no són explícites i valorar el contingut del text.

**Expressió escrita-** L'habilitat discursiva (exposició ordenada de les idees, amb coherència i cohesió, i ús d'un registre adequat a la situació comunicativa), l'habilitat lingüística (lèxic, ortografia i estructures morfosintàctiques bàsiques) i els aspectes formals (presentació i grafia).



● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

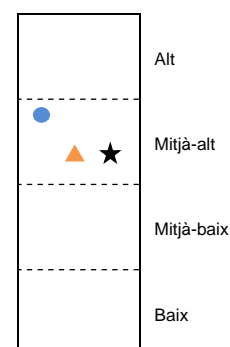
## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LENGUA ANGLESA

En competència lingüística de llengua anglesa s'avalua:

**Comprensió oral-** La capacitat per identificar la idea principal d'un text oral, localitzar-hi i extreure'n informació concreta i deduir-ne i extreure'n informacions no explícites.

**Comprensió lectora-** La capacitat per identificar la idea principal d'un text escrit, localitzar-hi i extreure'n informació concreta i deduir-ne i extreure'n informacions no explícites.

**Expressió escrita-** L'habilitat discursiva (coherència i cohesió) i l'habilitat lingüística (lèxic, ortografia i estructures morfosintàctiques de nivell molt bàsic), seguint un model pausat i contextualitzat.



● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

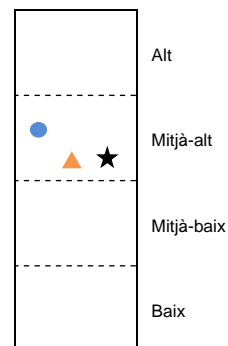
## COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

En competència matemàtica s'avalua:

**Numeració i càlcul-** L'ús de tècniques bàsiques per operar amb nombres, la comprensió de l'enunciat de problemes directes i el raonament de resultats obtinguts.

**Espai, mesura i representació gràfica de dades-** La lectura i càlcul de mesures de longitud i superfícies, el reconeixement d'elements geomètrics en figures i espais físics, l'ús de gràfics per determinar dades i el disseny de gràfics estadístics a partir de dades.

**Relacions i canvi-** La comprensió de regularitats en sèries de nombres i/o figures, ús de patrons d'equivalència en problemes quotidians i resolució de problemes que impliquen reflexió.



● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

# avaluació educació primària

CURS 2016-2017

Centre: Mare de Déu de la Mercè

Alumnat amb correcció externa 2017: 49

Alumnat amb exempció 2017: 0

Alumnat amb correcció interna 2017: 0

Serveis Territorials: Baix Llobregat

Alumnat amb correcció externa 2016: 56

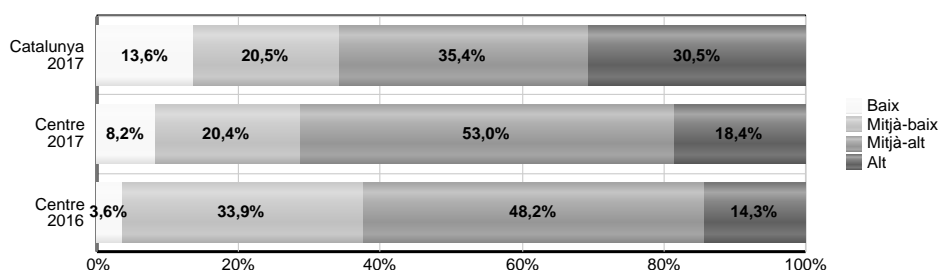
Alumnat amb exempció 2016: 0

Alumnat amb correcció interna 2016: 1

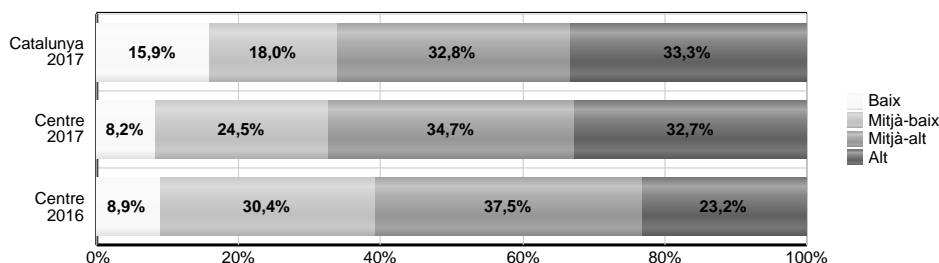
## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LENGUA CATALANA

Percentatge d'alumnat de sisè d'educació primària del vostre centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

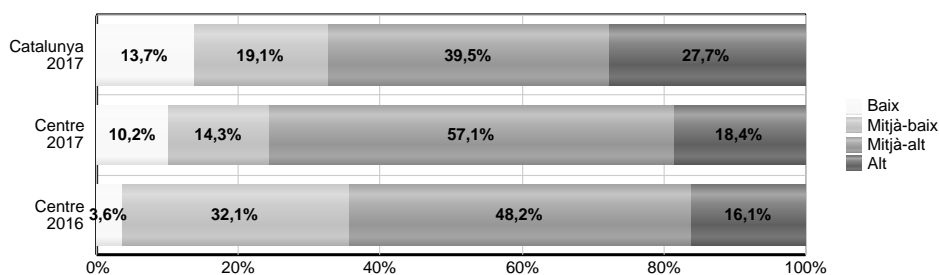
### Global



### Comprensió lectora



### Expressió escrita



# avaluació educació primària

CURS 2016-2017

Centre: Mare de Déu de la Mercè

Alumnat amb correcció externa 2017: 48

Alumnat amb exempció 2017: 0

Alumnat amb correcció interna 2017: 0

Serveis Territorials: Baix Llobregat

Alumnat amb correcció externa 2016: 57

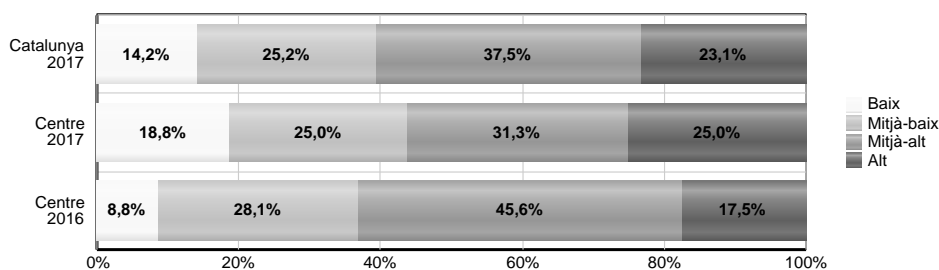
Alumnat amb exempció 2016: 0

Alumnat amb correcció interna 2016: 1

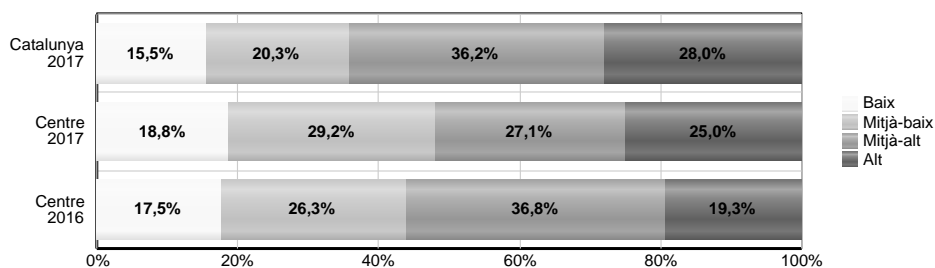
## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LENGUA CASTELLANA

Percentatge d'alumnat de sisè d'educació primària del vostre centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

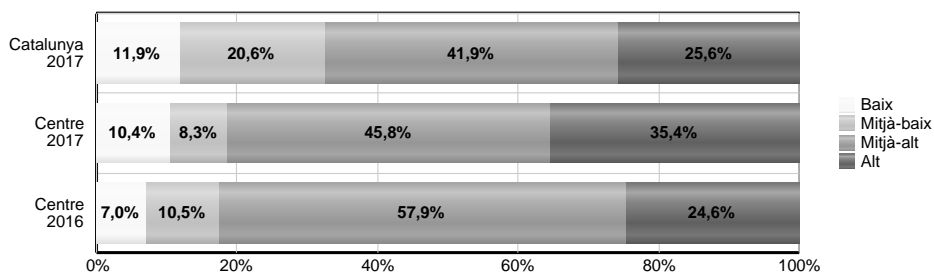
### Global



### Comprensió lectora



### Expressió escrita



# avaluació educació primària

CURS 2016-2017

Centre: Mare de Déu de la Mercè

Alumnat amb correcció externa 2017: 49

Alumnat amb exempció 2017: 0

Alumnat amb correcció interna 2017: 0

Serveis Territorials: Baix Llobregat

Alumnat amb correcció externa 2016: 57

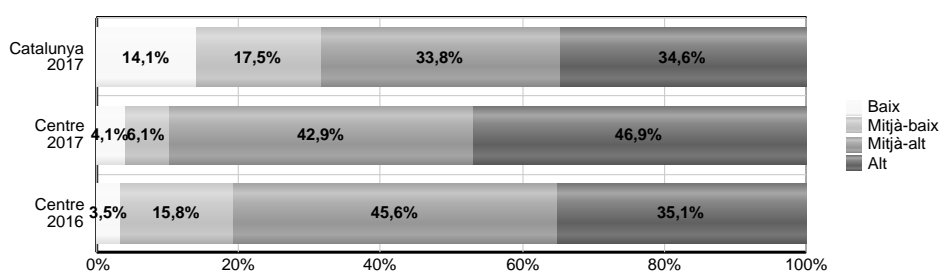
Alumnat amb exempció 2016: 0

Alumnat amb correcció interna 2016: 1

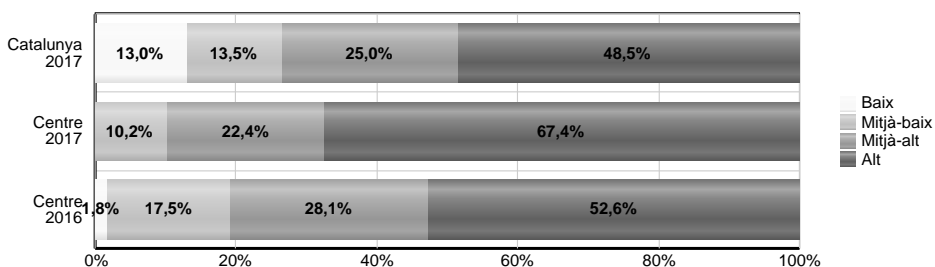
## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LENGUA ANGLESA

Percentatge d'alumnat de sisè d'educació primària del vostre centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

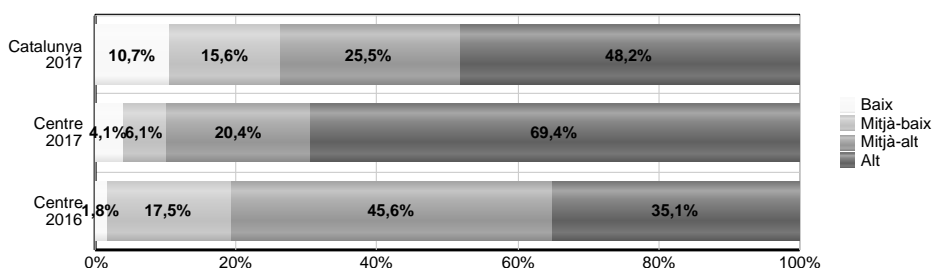
### Global



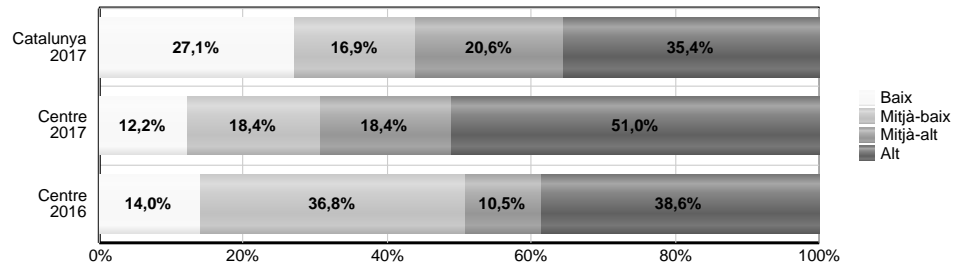
### Comprensió oral



### Comprensió lectora



## Expressió escrita



# avaluació educació primària

CURS 2016-2017

Centre: Mare de Déu de la Mercè

Alumnat amb correcció externa 2017: 49

Alumnat amb exempció 2017: 0

Alumnat amb correcció interna 2017: 0

Serveis Territorials: Baix Llobregat

Alumnat amb correcció externa 2016: 56

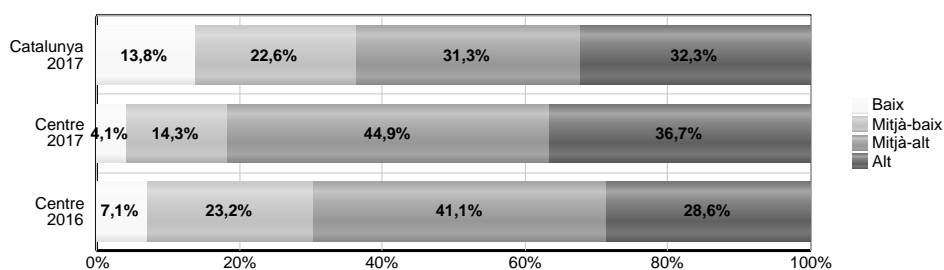
Alumnat amb exempció 2016: 0

Alumnat amb correcció interna 2016: 1

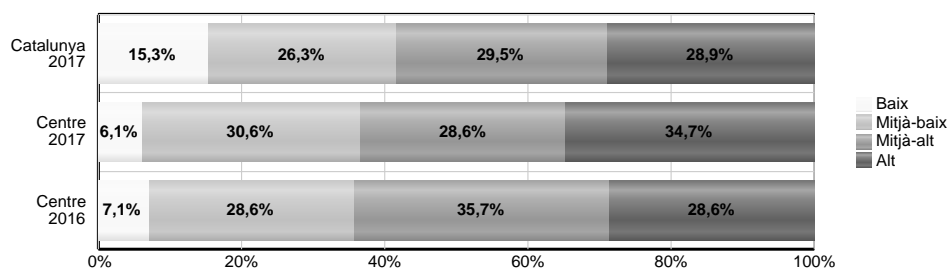
## COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

Percentatge d'alumnat de sisè d'educació primària del vostre centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

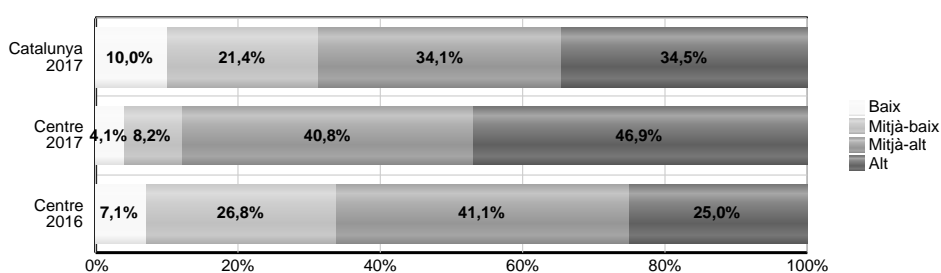
### Global



### Numeració i càlcul



### Espai, mesura i representació gràfica de dades



## Relacions i canvi

