

fem



col·legi
mare de déu
de la mercè

GUIA DE L'ALUMNE

ESO

CURS 2018-2019

ÍNDEX

El nostre estil d'escola	2
1. L'etapa d'Educació Secundària Obligatòria.....	4
2. Objectius generals d'Educació Secundària Obligatòria.....	4
3. Normes de funcionament intern.....	6
4. Uniforme.....	8
5. Objectiu curs 2018 – 2019.....	9
6. Currículum.....	9
7. Criteris d'Avaluació.....	10
8. Matèries.....	11
9. Horaris.....	13
10. Lliurament d'informes, calendari escolar i reunions.....	14
11. Activitats complementàries.....	15
12. Visites culturals i excursions.....	17
13. Llibres de text.....	19
14. Material recomanat per l'ESO.....	20
15. Equip de medi ambient.....	20
16. Activitats organitzades per l'AMPA.....	21
17. Serveis escolars: menjador.....	21

EL NOSTRE ESTIL D'ESCOLA

*Les Mercedàries, així conegudes familiarment a Sant Feliu de Llobregat, van iniciar la seva tasca educativa l'any 1879 a l'avui Carrer Laureà Miró. Al 1882 es van ubicar al llavors anomenat passeig de l'Estació, actual carrer Verge de la Mercè, són per tant **139 anys!** d'experiència pedagògica. Sempre amb l'objectiu d'oferir una escola de qualitat entesa:*

Com una escola que creu en les persones i treballa per una societat més justa i humanitzada:

- eduquem en la llibertat, la justícia, la solidaritat i la pau.
- ajudem a descobrir i potenciar les pròpies possibilitats físiques, intel·lectuals i afectives.
- promovem la inserció en l'entorn i en el món de forma responsable i constructiva.
- promovem el desenvolupament de la dimensió ètica i transcendent de la persona.

Com una escola *mercedària* a l'estil dels nostres fundadors, tenint cura especial de:

- l'ambient educatiu acollidor, alegre, creatiu, amb dedicació il·lusionada al treball.
- l'adquisició de coneixements que permeti als vostres fills/es un bon nivell acadèmic.
- l'educació en valors que promocióni a la persona.
- la relació educativa personal basada en un tarannà obert i senzill, en la presència-convivència amb els nostres alumnes
- l'adequada atenció als nostres alumnes amb dificultats
- la integració de les facultats de la personalitat i la promoció de les facultats de l'alumne que l'ajudi a actuar en i per la llibertat
- la participació en la vida del poble com a compromís de ciutadania, capaç de crear i d'aportar constructivament

Com una escola que viu el sentit de la pertinença a un país, a l'hora que se sent part d'un món sense fronteres:

- assumint com a fet ineludible la realitat de la cultura catalana i insistim en l'ús i l'ensenyament de la seva llengua com a element vehicular i d'espontània convivència en tots els àmbits de la vida escolar.
- estem oberts a la realitat social actual per acollir altres cultures properes i llunyanes, incorporant i integrant alumnes si les necessitats ho requereixen, amb parles i tradicions diverses.
- Com a conseqüència d'aquesta realitat a l'hora singular i única, plural i variada, l'escola fomenta els valors, actituds i normes d'una societat democràtica i solidària, respectant la diversitat en totes les seves vessants.

Com una escola que té vida pròpia gràcies a un equip il·lusionat d'educadors i educadores.

- Acompanyem els alumnes en el seu treball formatiu per tal que descobreixin les seves capacitats i limitacions i aprenguin a auto governar-se dins de les seves possibilitats.
- adoptem una metodologia oberta i flexible que faci realment possible l'adquisició de coneixements, destreses, habilitats i potenciem les relacions de cooperació amb els companys i companyes.
- donem la deguda importància al treball intel·lectual dels alumnes per tal que cada un d'ells arribi als màxims de les seves possibilitats.
- projectem l'educació més enllà de l'aula a través d'activitats formatives que ajuden a l'alumne a obrir-se a un món de dimensions cada dia més àmplies.

- preparem als alumnes per a la vida, ensenyant-los a comprendre i valorar les noves formes d'expressió *tecnològiques* que van sent habituals a la nostra societat.
- presentem als alumnes una acurada orientació i informació acadèmica i professional al finalitzar l'escola per tal d'ajudar-los a trobar un futur motivador.

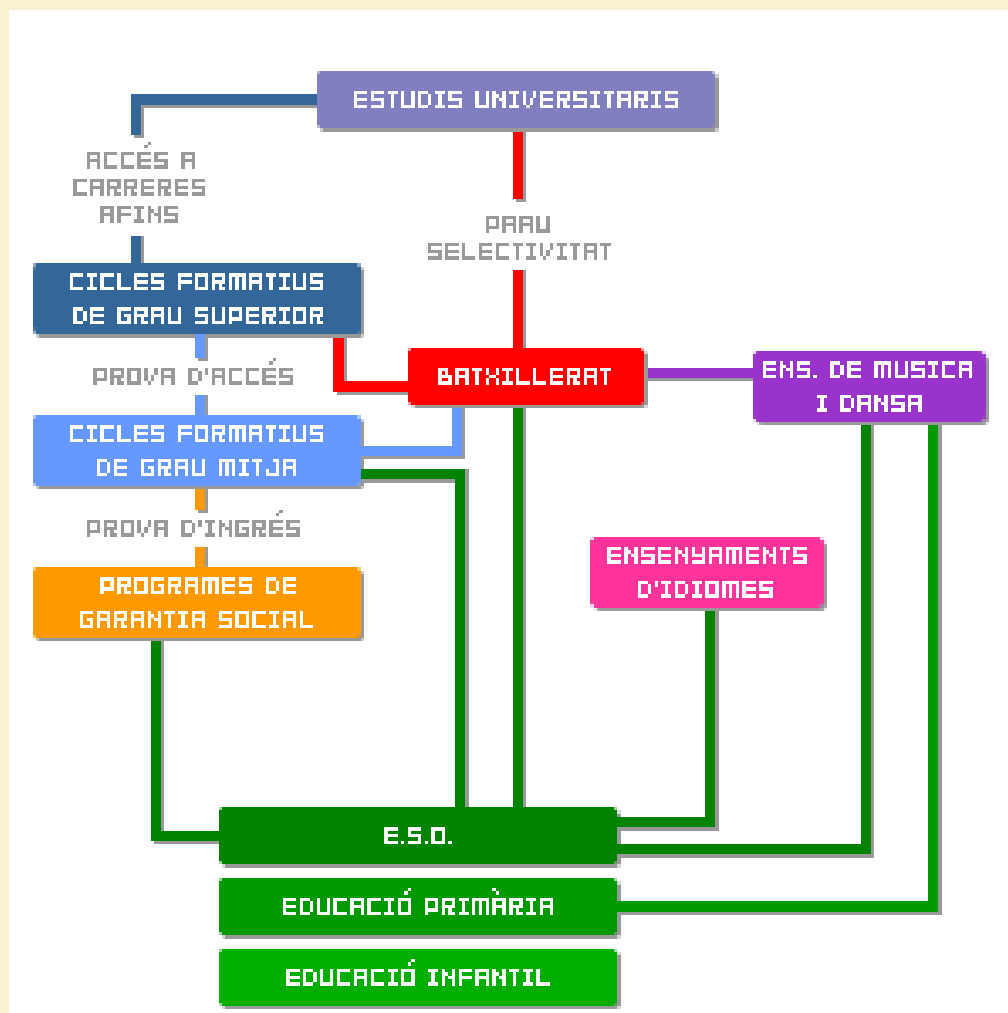
Com una escola, grup humà, que s'organitza de manera senzilla al servei de l'educació, posem en marxa:

- una comunitat educativa en la qual els diferents òrgans de decisió promouen l'actualització del projecte educatiu, afavoreixen la inserció en l'entorn social i eclesial i fomenten la corresponsabilitat.
- un sistema normatiu que dóna claredat a les relacions com a eina de bon ambient i de respecte de drets i deures de tothom.
- un grup de professors i professores que treballen en equip, programen i es formen en permanent recerca de la qualitat docent i humana.
- un projecte d'acció tutorial que permet l'atenció personalitzada als alumnes fomentant aquesta interrelació família-escola.
- un personal de serveis que fa d'instal·lacions, gestions, espais i tecnologia recursos per a un bon aprenentatge de qualitat.
- unes trobades de diàleg i reflexió amb les famílies.

La participació compromesa i activa família-escola és un element bàsic i fonamental per fer realitat totes aquestes intencions. La inspiració cristiana de l'escola, sempre des de l'oferiment respectuós envers la llibertat de tots, orienta i dóna sentit a la nostra actuació social i educativa.

1. L'ETAPA d' EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

L'Educació Secundària Obligatòria consta de quatre cursos escolars. En el gràfic següent es mostra les diferents etapes del sistema educatiu.



2. OBJECTIUS GENERALS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Formen part de l'anomenat Projecte Curricular de Centre i són els següents:

1. Assumir responsablement els seus deures i exercir els seus drets respecte als altres, entendre el valor del diàleg, de la cooperació, de la solidaritat, del respecte als drets humans com a valors bàsics per una ciutadania democràtica.
2. Desenvolupar i consolidar els hàbits d'esforç, d'estudi, de treball individual i cooperatiu i de disciplina com a base indispensable per a un aprenentatge eficaç i per aconseguir un desenvolupament personal equilibrat.
3. Desenvolupar la confiança en si mateix, les ganes de participar, la iniciativa personal, l'autonomia i la capacitat d'aprendre a aprendre, per saber planificar, per prendre decisions i per assumir les responsabilitats.

- 4.** Valorar i respectar les diferències de sexes i les igualtats de drets i oportunitats entre ells. Rebutjar els estereotips que suposin la discriminació entre homes i dones.
- 5.** Enfortir les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i amb la relació amb els altres, i rebutjar la violència, els prejudicis de qualsevol tipus, els comportaments sexistes i resoldre els conflictes pacíficament.
- 6.** Desenvolupar l'esperit emprenedor i la confiança en si mateix, la participació, el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat d'aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir les responsabilitats.
- 7.** Conèixer, valorar i respectar els valors bàsics i la manera de viure de la pròpia cultura i d'altres cultures, i respectar-ne el patrimoni artístic i cultural.
- 8.** Identificar com a pròpies les característiques històriques, culturals, geogràfiques i socials de la societat catalana, i progressar en el sentiment i pertinença de país.
- 9.** Comprendre i expressar amb correcció, oralment i per escrit, textos i missatges complexos en llengua catalana, en llengua castellana i, en el seu cas, en aranès, i consolidar hàbits de lectura i comunicació empàtica.
- 10.** Comprendre i expressar-se de manera apropiada en una o més llengües estrangeres.
- 11.** Desenvolupar habilitats bàsiques en l'ús de fonts diverses, especialment en el camp de les tecnologies, per saber seleccionar, organitzar i interpretar la informació amb sentit crític.
- 12.** Comprendre que el coneixement científic és un saber integrat que s'estructura en diverses disciplines, i conèixer i aplicar els mètodes de la ciència per identificar els problemes propis de cada àmbit per la seva resolució i presa de decisions.
- 13.** Gaudir i respectar la creació artística i comprendre els llenguatges de les diferents manifestacions artístiques i utilitzar diversos mitjans d'expressió i representació.
- 14.** Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut, el consum i el medi ambient, i contribuir a la seva conservació i millora.
- 15.** Conèixer i acceptar el funcionament del propi cos i el dels altres, respectar les diferències, afermar els hàbits de salut i incorporar la pràctica de l'activitat física i l'esport a la vida quotidiana per afavorir el desenvolupament personal i social i valorar la dimensió humana de la sexualitat en tota la diversitat.
- 16.** Treballar de manera rigorosa i exigent i amb afany constant de renovació.
- 17.** Analitzar críticament la cultura del nostre temps des de la perspectiva de la confessionalitat entesa en el sentit de la transcendència i reconèixer i assumir els valors cristians presents en aquesta cultura.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT INTERN

Per tal d'aconseguir els objectius esmentats i crear un ambient que afavoreixi l'aprenentatge i la convivència, l'escola marca una normativa de funcionament que fa referència als àmbits d'escola, aula i treball.

a) Normativa general d'escola

1. Ser puntual a l'hora de fer qualsevol activitat escolar. L'acumulació de tres retards no justificats dins d'un mateix trimestre serà motiu per a no poder participar a la sortida que el claustre consideri. Justifiqueu les faltes puntualment i si pots ser amb antelació.
2. Desplaçar-se per dins de l'edifici escolar correctament, sense córrer ni cridar.
3. Demanar permís abans d'entrar en un recinte.
4. Contribuir al manteniment net i polit de l'escola: passadissos, aules, lavabos, espais, menjador,...etc.
5. Adoptar postures adequades en tot moment i presentar un aspecte respectuós en el vestir d'acord amb el caràcter propi del centre.
6. Evitar sortir de l'aula sense necessitat. Els professors atendran els alumnes a l'hora del pati per resoldre dubtes.
7. Respectar la distribució dels espais d'esbarjo i mantenir una actitud adient.
8. No és permès portar el telèfon mòbil, ni la càmera fotogràfica, ni el mp3 o aparell anàleg a l'escola durant el període lectiu, que inclouen classes, activitats complementàries i extraescolars. Només es permetrà el seu ús puntual a classe si ho requereix el professor/a i al viatge de final d'etapa. En cas contrari ens veurem obligats a retenir els aparells fins que els pares o tutors legals vinguin a recollir-los els matins de 8 a 9 h. Si es reincideix, es sancionarà a l'alumne amb una falta greu ja que serà considerada una conducta contrària a les normes de convivència.
9. Mostrar-se respectuós en el tracte amb els altres, tant a nivell verbal com d'actituds.
10. Participar activament en les celebracions de l'escola.
11. Els alumnes que necessitin marxar de l'escola perquè es trobin malament, hauran de ser recollits pels pares o bé per algun adult que se'n responsabilitzi. Aquells alumnes que hagin de marxar per altres qüestions, podran fer-ho amb l'autorització prèvia dels pares/tutors.

b) Normativa general d'aula

1. Cal tenir present que l'aula és un lloc de treball i que, fins i tot quan s'ha d'utilitzar com a lloc d'esbarjo, ha d'estar endreçada.

2. Cada alumne disposarà només del calaix de la seva taula per desar el material però aquest material no podrà romandre d'un dia per un l'altre a l'aula. Els alumnes disposaran d'un espai personal a l'armari de la classe i aquest material sí que es podrà deixar a l'escola un cop hagin marxat.

3. Asseure's a la cadira amb una postura correcta (amb l'esquena dreta i mirant la pissarra).

4. En acabar una classe s'ha d'endreçar tot el material que s'ha fet servir i s'esborrarà la pissarra; si és hora de sortir a esbarjo, d'anar a dinar o d'acabar la jornada, els alumnes sortiran de l'aula amb el professor.

5. Portar el material i la indumentària de treball correctes i ben marcats. El material perdut es guardarà una setmana.

6. No es pot menjar ni mastegar res dins de la classe ni als passadissos.

7. Als canvis de classe cal esperar sense sortir de l'aula; quan entri el professor/a, s'ha de romandre assegut i amb el material ja preparat sobre la taula; els desplaçaments dins les dependències de l'escola es faran en silenci i acompanyats del professor.

8. Els alumnes que tinguin un comportament negatiu reiterat no tindran dret a assistir a la sortida que el claustre consideri.

c) Normativa general de treball

1. L'alumne disposarà de tot el material necessari, però només el necessari.

2. Els llibres han de tenir posat el nom i curs de l'alumne. Es recomana que estiguin folrats. Si es reutilitza algun llibre de cursos anteriors, s'ha d'assegurar que estiguin totes les correccions esborrades el primer dia de classe; si no fos així, el professorat no permetrà que utilitzi el llibre.

3. Cal estar a les classes amb l'actitud adequada, respectant el silenci i seguint les indicacions del professor..

4. Els treballs i els deures diaris s'han d'encapçalar amb la data corresponent.

5. La lletra ha de ser clara i entenedora.

6. Els deures es faran dins del termini assenyalat pel professor i es revisaran diàriament.

7. Les correccions fetes pel propi alumne, en el cas de correccions col·lectives, es faran en vermell i si cal es tornarà a fer l'exercici amb les referències pertinents.

8. Cal complir la normativa de treball específica de cada àrea.

9. No s'agafaran treballs fora del termini establert pel professor, excepte si hi ha una causa justificada rellevant (malaltia, ...). En aquest cas, caldrà que el lliuri el primer dia que s'incorpori a les classes al professor de la matèria.. Si no respecta la norma, se li avaluarà amb un insuficient.

10. Els alumnes que no puguin realitzar els controls en la data programada, els faran abans de la preavaluació o a final de cada trimestre. L'alumne ha de comunicar la seva absència al professor; en cas contrari, serà qualificat amb un insuficient; el professor de la matèria convindrà el dia i l'hora. Per poder realitzar els controls s'ha de venir a les 8h del matí, encara que el control sigui a la tarda. En aquest cas, l'alumne podrà realitzar el control si porta justificant mèdic o s'ha comunicat amb antelació via plataforma.

d) Normativa general sobre els portàtils

1. Cal portar la bateria carregada de casa i els carregadors marcats.
2. L'ordinador es portarà, únicament, els dies que es treballin les matèries amb suport digital.
3. Un cop finalitzi la classe de la matèria corresponent, es guardaran a l'armari de càrrega i seguretat.
4. L'ordinador no es podrà baixar al pati.
5. No es podrà utilitzar si no hi ha el professor responsable.
6. Caldrà que el portàtil arribi sempre a l'escola en condicions òptimes per treballar a l'aula.
7. No es podrà instal·lar programari fora del recomanat pel professorat.
8. Les personalitzacions seran curoses i d'acord amb el tarannà de l'escola. Se seguiran les recomanacions del professorat.
9. Un cop finalitzi el dia, caldrà que els alumnes s'emportin el portàtil a casa, no es pot quedar a l'escola. Si algun alumne es vol emportar el portàtil al migdia, ho farà sota la seva responsabilitat; l'escola no es farà càrrec del que li pugui passar en aquest període de temps.

4. UNIFORME

1. **Per Primer i Segon d'ESO** l'ús de l'uniforme per a tots/es els/les alumnes.
2. És obligatori portar l'equip d'esport del col·legi a la classe d'Educació Física, i a les excursions. Els recordem que consta de : xandall o pantalons curts, samarreta blanca i sabatilles d'esport blanques o blaves amb cordons (no de passeig).
3. A la classe d'Educació Física és obligatori portar un necesser amb els estris d'higiene personal.
4. Les peces d'abric i la bata han de portar una cinta per penjar.
5. Cal portar correctament l'uniforme i evitar tot allò que no sigui adient.

L'ús de la bata serà obligatori per a les classes de Tecnologia, Visual i Plàstica i Laboratori. La bata ha de ser blanca (tipus laboratori) i amb el nom visible davant. L'últim divendres de cada mes s'haurà d'emportar a casa per rentar-la.

Per tal de poder reduir el pes de les motxilles, s'han pres les següents decisions:

- Incorporació de l'ordinador a les diferents àrees (afecta a tota l' ESO).
- Els alumnes disposaran d'un espai personal (arxivador) a l'armari de la classe i aquest material sí que es podrà deixar a l'escola un cop hagin marxat.
- Es podrà compartir la llibreta en algunes àrees.
- Es recomana regular l'alçada de les motxilles, atès que és preferible que vagi recolzada a l'esquena.

5. OBJECTIU CURS 2018-2019

El Pla de Pastoral, per aquest curs 2018-2019, ens proposa treballar el següent punt del perfil de l'alumne:

Conec els meus drets i deures, com funciona la societat i el món, les lleis i les normes de convivència. Estic en condicions d'exercir una ciutadania activa, guiada per l'ètica, els valors democràtics i els drets humans en una societat plural. M'implico en la sostenibilitat i la conservació del medi ambient com a compromís amb la justícia i la pau i la integritat de la creació amb responsabilitat i respecte per les generacions futures

6. CURRÍCULUM

S'entén per currículum de l'Educació Secundària Obligatoria el conjunt de competències bàsiques, objectius, continguts, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació d'aquesta etapa.

Competències bàsiques

S'entén per competència la capacitat d'utilitzar els coneixements i les habilitats de manera transversal i interactiva, en contextos i situacions que requereixen la intervenció de coneixements vinculats a diferents sabers, cosa que implica la comprensió, la reflexió i el discerniment tenint en compte la dimensió social de cada situació.

Per a l'educació obligatòria s'identifiquen com a competències bàsiques les competències següents:

Les competències comunicatives

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual
2. Competència artística i cultural

Les competències metodològiques

3. Tractament de la informació i competència digital
4. Competència matemàtica
5. Competència d'aprendre a aprendre

Les competències personals

6. Competència d'autonomia i iniciativa personal

Les competències específiques centrades en conviure i habitar el món

7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
8. Competència social i ciutadana

7. CRITERIS D'AVALUACIÓ

- L'avaluació serà contínua i global: es tindrà en compte el progrés de l'alumne en el conjunt de les àrees.
- Els criteris d'avaluació de les àrees seran referents fonamentals per valorar el grau d'assoliment de les competències bàsiques.
- Es tindrà molt en compte l'ACTITUD, EL COMPORTAMENT i L'ESFORÇ.

L'ACTITUD: és la puntuació que cada mestre/a dóna per:

- L'atenció a la classe.
- El treball constant.
- El silenci.
- El respecte vers els mestres amb paraules, gestos i actituds.
- Presentació dels treballs acurada i en el temps establert.
- Mantenir el material escolar propi en bon estat durant tot el curs.

EL COMPORTAMENT ÉS:

- Dins la classe, aquelles reaccions positives o negatives que, al marge de l'assignatura faciliten la convivència.
- Fora de classe, la conducta que es manté en passadissos, esbarjo...

L'ESFORÇ ÉS:

- La voluntat i la constància per aprendre, per fer les coses el màxim de bé sempre.

CRITERIS DE PROMOCIÓ (PAS DE CURS de 1r a 3r)

- Aprovar totes les matèries o tenir 1 matèria amb avaluació negativa com a màxim.
- Si hi ha avaluació negativa de 2 matèries màxim (i no són simultàniament castellà, català o matemàtiques).
- Excepcionalment es podrà promocionar si hi ha avaluació negativa en 2 matèries i són alhora castellà, català o matemàtiques, si l'equip docent ho considera.
- Excepcionalment es podrà promocionar si té avaluació negativa de 3 matèries i 2 d'elles no són castellà, català o matemàtiques, si l'equip docent ho considera.

CRITERIS PER A L'OBTENCIÓ DEL GESO

- Aprovar totes les matèries o tenir 1 matèria amb avaluació negativa com a màxim.
- Si hi ha avaluació negativa de 2 matèries màxim (i no són simultàniament castellà, català o matemàtiques).
- Excepcionalment es podrà obtenir el títol si hi ha avaluació negativa en 2 matèries i són alhora castellà, català o matemàtiques, si l'equip docent ho considera.
- Excepcionalment es podrà obtenir el títol si té avaluació negativa de 3 matèries i 2 d'elles no són castellà, català o matemàtiques, si l'equip docent ho considera.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Per resoldre les necessitats de tot l'alumnat s'establiran les **adaptacions** necessàries (activitats amb grau de complexitat diferent), **mesures de reforç** (*organitzatives* : optatives, complementàries, agrupaments flexibles...*pedagògiques* : metodologies i continguts mínims. *Atencions individualitzades...*), **programes de diversificació curricular** (PDC) i si totes elles són insuficients cal elaborar un **Pla individualitzat** (PI).

ACTIVITATS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

Proves extraordinàries de setembre:

Quan la mitjana de l'àrea dels tres trimestres queda suspesa, es convoca a l'alumne a les proves extraordinàries del mes de setembre, on s'avalua als alumnes en base a uns continguts prèviament facilitats pels professors responsables de cada àrea. Aquestes proves es realitzen en 2 dies consecutius, i es reparteixen de manera equilibrada en funció del volum de continguts. Es realitza una sessió d'avaluació extraordinària per cada curs i es realitza l'acta corresponent.

Matèries acumulatives:

L'alumne que té les matèries de català, castellà, matemàtiques i anglès suspeses del curs anterior, pot recuperar-les aprovant els dos primers trimestres del curs que realitza en aquell moment o aprovant el curs que s'està realitzant.

Matèries no acumulatives:

L'alumne tindrà la possibilitat de recuperar aquestes matèries dels cursos anteriors, en una convocatòria extraordinària que es **realitzarà el mes de setembre, i en una convocatòria extraordinària en el mes de gener. Recordem la importància d'aquestes recuperacions, ja que és imprescindible aprovar totes les matèries dels 4 cursos de l'ESO per a l'obtenció del títol.**

8. MATÈRIES

Les matèries dels primers tres cursos de l'ESO són:

- Ciències de la naturalesa, Biologia i Geologia / Física i Química
- Ciències socials, geografia i història
- Educació física
- Educació plàstica i visual

- Llengua i literatura catalana i castellana
- Llengua estrangera
- Matemàtiques
- Música
- Tecnologies
- Religió
- Optatives + Treball de Síntesi (**CIM: Cooperació i Investigació Multidisciplinar**, en el cas de 1r, 2n i 3r d'ESO)

A quart curs de l'ESO han de cursar les següents matèries:

- Ciències socials, geografia i història
- Educació física
- Llengua i literatura catalana i castellana
- Matemàtiques
- Llengua estrangera
- Religió
- Projecte de recerca
- Optatives específiques
- Servei Comunitari (CIM 4)

Matèries comunes	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Ciències socials: geografia i història	3	3	3	3
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	3		2	
Ciències de la naturalesa: física i química		3	2	
Matemàtiques	3	4	4	4
Educació física	2	2	2	2
Música	2	2*		
Educació visual i plàstica	2		2*	
Tecnologia	2	2	2	
Religió o cultura i valors ètics	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi / Projecte de recerca	(1)	(1)	(1)	(1)
Servei comunitari			(1)	
Matèries específiques	2	2	2	10
TOTAL	30	30	30	30

(1) Matèria obligatòria sense càrrega lectiva

* Intercanviables

El treball de síntesi està format per un conjunt d'activitats d'ensenyament – aprenentatge a realitzar en equip, concebudes per comprovar si s'han aconseguit, i fins a quin punt, que l'alumnat sigui capaç de relacionar les competències bàsiques treballades en les diferents matèries per l'aplicació i la resolució de qüestions i problemes relacionats amb la vida pràctica. A 1r, 2n i 3r d' ESO aquest treball està inclòs dins del **Projecte CIM**.

Projecte de recerca: a quart curs tot l'alumnat ha de realitzar un projecte de recerca en equip. Aquest projecte ha d'estar constituït per un conjunt d'activitats de descoberta i recerca realitzades per l'alumnat d'un tema escollit i acotat sota el guiatge del professorat. El projecte de recerca tindrà la consideració d'una matèria, i es realitzarà concentrat al llarg d'una setmana del mateix curs.

9. HORARIS

MATÍ

De 8 a 13.30 h

TARDA

De Dilluns a dijous 15,15 h a 17,15 h
Divendres tarda no lectiva

ALUMNES QUE TENEN GERMANS A INFANTIL I/O A PRIMÀRIA.

Els germans dels alumnes d'ESO que esperen a l'hora del migdia als seus germans grans, hauran de fer-ho al pati i sota la responsabilitat d'un monitor encarregat dels alumnes del menjador. Aquest servei tindrà un cost de mitja hora de SAM. Caldria notificar-ho a administració.

Horaris d'entrevistes *:

* Les entrevistes amb les famílies es mantindran en hores convingudes i dins de l'horari escolar.

Titular del Centre: Magda Pujol Pedra

Director Pedagògic: Vicente Escobedo Navarro

Sots-directora Pedagògica: Montse Serrano Palomo

Administració i Secretaria: Roser Bassons Castellà

Cap d'estudis: Òscar Escobar Pàmies

Cap del Departament d'Orientació: Mercè Ariza Martín

Coordinador TIC: José Luis Parrado Romero

Tutors

1r A Teresa Bonastre Rué

1r B Isaac Sánchez González

2n A José Luis Parrado Romero

2n B Xavier Cortés Nadal

3r A Paqui Pozo Montoliu

3r B Joan Carles Fernández Ruf

4t A Elena Segarra Torres

4t B Miquel González Bellés

Altres professors:

M^a Carmen Izquierdo
Mercè Marquet Ginesta
M^a del Mar García García
Mercè Cañadell Vives
Encarna Hernández Carcereny
Mercè Ariza Martín
Vicente Escobedo Navarro
Montse Serrano Palomo
Òscar Escobar Pàmies

10. CALENDARI ESCOLAR, LLIURAMENT D'INFORMES I REUNIONS

El curs començarà el dilluns 12 de setembre i finalitzarà el dia 21 de juny al migdia.

Inici del 2n trimestre 10 de desembre.

Inici del 3r trimestre 18 de març.

El dia 12 de setembre a les 8h del matí, els alumnes tindran una reunió informativa amb els seus tutors.

Vacances i dies festius

Nadal: del 22 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)

Setmana Santa: del 13 de al 22 d'abril (ambdós inclosos)

Festes de lliure disposició	Festes locals
2 de novembre	11 d'octubre
7 de desembre	10 de juny
4 de març	

Comunicació d'informes

1r trimestre: 20 de desembre de 2018

2n trimestre: 22 de març de 2019

3r trimestre: 20 de juny de 2019

Final : 27 de juny 2018

11. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les activitats educatives complementàries programades per l'escola formen part del projecte educatiu del centre que les famílies han acceptat quan els seus fills han estat admesos al centre.

Aquestes activitats no tenen caràcter lucratiu i l'Administració no dona cap tipus d'ajut per programar-les i realitzar-les; per aquest motiu han de ser finançades totalment pels pares dels alumnes que col·laboren així en el finançament i en la dinàmica de l'escola dels seus fills.

Com tota activitat, aquesta també és programada per l'Equip Directiu de l'escola i les quotes corresponents són aprovades pel Consell Escolar. La percepció d'aquestes quotes és oportunament autoritzada per l'Administració educativa a petició del titular de l'escola, d'acord amb allò que la legislació vigent estableix al respecte.

1r curs
Projecte CIM 1 Taller d'expressió 1

3r curs
Projecte CIM 3 Taller de listening & speaking 3 Taller d'estadística

2n curs
Projecte CIM 2 Taller de robòtica

4t curs
Projecte CIM 4 (Servei Comunitari) I demà què (Orientació personal, acadèmica i professional) Atelier de paraules Taller de listening & speaking 4

PROJECTE



(Cooperació i Investigació Multidisciplinar)

CIM és un marc metodològic innovador a secundària. Una oportunitat de canvi en l'organització dels continguts, en la metodologia, en la manera d'impartir les classes, ...

	Què aprendràs? <ul style="list-style-type: none"> • A treballar de forma cooperativa en equip. • A resoldre problemes de forma creativa investigant, compartint i comunicant.
	Com ho treballaràs? <ul style="list-style-type: none"> • Aplicant el mètode IDEAR. • Aplicant unes tècniques que t'ajudaran a resoldre el problema plantejat.
	Per a què et servirà? <ul style="list-style-type: none"> • Per aprendre a pensar i a utilitzar les teves habilitats. • Per preparar-te per al futur: per aprendre a gestionar la informació, la tecnologia i ser innovador.

El CIM es planteja com una metodologia d'aprenentatge compartit i cooperatiu que implica:

- A totes les **àrees** d'aprenentatge mitjançant el desenvolupament dels PIC's (Projectes d'Investigació Cooperatius)
- Els **alumnes**, protagonistes del seu aprenentatge
- Els **professors**, entrenant als alumnes i educadors en l'art de formular i resoldre problemes creativament
- Les **famílies**, integrant-se en un punt de trobada aportant els seus coneixements per enriquir el procés d'investigació que porten a terme els alumnes.

12. VISITES CULTURALS I EXCURSIONS

Les visites culturals formen part del nostre projecte educatiu i són un complement de l'educació i dels coneixements que treballem durant el curs escolar. Aquestes sortides faciliten als alumnes la descoberta de l'entorn, poden fomentar una nova relació entre ells i els professors, els dóna confiança i seguretat per superar les dificultats, els ajuda a sentir-se importants, a sentir que ells sols sense recolzament dels pares són capaços de fer cada dia nous progressos, noves descobertes.

Al igual que les visites culturals, les excursions són nous moments per treballar l'educació i els aprenentatges dels nostres alumnes; en moltes ocasions estan relacionades amb fets, costums i tradicions. Aquestes activitats, com les visites culturals, formen part del Projecte Educatiu del centre i han estat aprovades pel Consell Escolar.

Sortides i activitats 1r ESO	data
Campus Arqueològic de Catalunya	1rT
Jornades de Convivència	1rT
Descobrim Collserola	1rT
Concert Música "Un te a la menta"	1rT
Depuradora	2nT
Concert Música dels Balcans	2nT
Teatre en anglès	2nT
Tarragona Romana	3rT
CRAM	3rT
Castelldefels	3rT
Sortida final de curs	3rT

Sortides i activitats 2n ESO	data
Arxiu i Museu marítim	1rT
Jornada esportiva	1rT
Visita a la Coca-cola	1rT
Descobrim Collserola	1rT
Barcelona Medieval	2nT
Cosmocaixa	2nT
Esquiada	2n T
Cinema en anglès	2nT
Pedals al parc	2nT
Palau de la Música	2nT
Espai Endesa + Parlament	3rT
Castelldefels	3rT
Sortida final de curs	3rT

Sortides i activitats 3r ESO	data
Projecte rius	1rT i 3rT
Teatre: "Tirant lo Blanc"	1rT
Jornades de Convivència	1rT
Descobrim Collserola	1rT
Cinema en anglès	2nT
La Barceloneta	2nT
Taller animació amb <i>stop motion</i>	2nT
Cursa d'orientació	2nT
Descoberta fortificacions	3rT
Setmana de les Lletres	3rT
Museu de les Mates	3rT
Nou Barris	3rT
Sortida final de curs	3rT

Sortides i activitats 4t ESO	data
Setmana de la Ciència	1rT
Ruta Cervantes	1rT
Teatre: School Musical	1rT
Caixa Fòrum	1rT
Descobrim Collserola	1rT
Cinema en anglès	2nT
Educaweb	2nT
Barcelona contemporània	2nT
Viatge final d'etapa	2nT
Dia mundial de l'esport	3rT
Xerrada Mauthausen	3rT
Colònia Güell	3rT
Sortida final de curs	3rT
Castelldefels	3rT
Acte acadèmic	3rT

13. LLIBRES DE TEXT D'ESO

1º ESO	LLENGUA I LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-2089-2
1º ESO	LENGUA Y LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-2062-5
1º ESO	MATS 1. MATEMÀTIQUES (AULA 3D)	VICENS VIVES	978-84-682-3059-7
1º ESO	DOSSIER ANGLÈS	ESCOLA	
1º ESO	LLICÈNCIA DIGITAL NATURA	SCIENCE BITS	
1º ESO	LLICÈNCIA DIGITAL TECNOLOGIA	DIGITAL-TEXT	
1º ESO	DOSSIER TEATRE	ESCOLA	
1º ESO	DOSSIER CIM 1	ESCOLA	
1º ESO	DOSSIER VIP	ESCOLA	
1º ESO	PROJECTE PROGRENTIS	ESCOLA	

2º ESO	MATS 2 - MATEMÀTIQUES	VICENS VIVES	978-84-682-3589-9
2º ESO	LLENGUA I LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-1731-1
2º ESO	LENGUA Y LITERATURA	EDE	978-84-683-1743-4
2º ESO	DOSSIER ANGLÈS	ESCOLA	
2º ESO	LLICÈNCIA DIGITAL NATURA	SCIENCE BITS	
2º ESO	LLICÈNCIA DIGITAL TECNOLOGIA	DIGITAL-TEXT	
2º ESO	DOSSIER CIM 2	ESCOLA	
2º ESO	PROJECTE PROGRENTIS	ESCOLA	

3º ESO	LLENGUA I LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-2090-8
3º ESO	LENGUA Y LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-2063-2
3º ESO	MATS 3.MATEMÀTIQUES	VICENS VIVES	978-84-682-3195-2
3º ESO	THE WUILLING GHOST	VICENS VIVES	978-84-316-9943-7
3º ESO	THE GAMES	VICENS VIVES	978-84-682-1779-6
3º ESO	TIRANT LO BLANC	VICENS VIVES	978-84-316-8485-3
3º ESO	DOSSIER ANGLÈS	ESCOLA	
3º ESO	LLICÈNCIA DIGITAL NATURA	SCIENCE BITS	
3º ESO	LLICÈNCIA DIGITAL TECNOLOGIA	DIGITAL TEXT	
3º ESO	DOSSIER VIP	ESCOLA	
3º ESO	DOSSIER CIM 3	ESCOLA	

4º ESO	LLENGUA I LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-1732-8
4º ESO	LENGUA Y LITERATURA	EDEBÉ	978-84-683-1844-8
4º ESO	ENGLISH IN MIND 3	CAMBRIDGE	978-84-8323-642-0
4º ESO	MAT4- MATEMÀTIQUES	VICENS VIVES	978-84-682-3598-1
4º ESO	BIOLOGIA I GEOLOGIA LLICÈNCIA DIGITAL	SCIENCE BITS	
4º ESO	THE CANTERVILLE GHOST	VICENS VIVES	978-84-316-8887-5
4º ESO	THREE MEN IN A BOAT	VICENS VIVES	978-88-530-0763-6
4º ESO	DOSSIER D'ORIENTACIÓ	ESCOLA	
4º ESO	GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS	CLÉ INTERNATIONAL	978-2090-3385-84

14. MATERIAL RECOMANAT

Diccionaris

- *Diccionari de la Llengua Catalana*. Editorial Enciclopèdia Catalana
- *Diccionari de la Llengua espanyola*. Real Acadèmia espanyola. Editorial Espasa.
- *Diccionari didàctic de francès* (qualsevol editorial en versió catalana)
- *Diccionari Anglès-Català, Català-Anglès*. Editorial Oxford.
- *Els verbs catalans conjugats*, Ed. Claret.

Altres

- Flauta.
- Calculadora científica (Casio Fx 82 SPX Iberia) per tercer i quart d'ESO

Visual i Plàstica

SERVEIX EL MATERIAL D'ALTRES ANYS. *El primer dia de classe es parlarà sobre el material i aquest dia NO CAL PORTAR EL MATERIAL. Pregunteu dubtes abans de comprar.*

15. EQUIP DE MEDI AMBIENT

Des del curs 2006-2007, l'Escola ha engegat un procés participatiu per a la millora ambiental. Es tracta d'un projecte a llarg termini per fer el centre més sostenible, duent a terme un pla d'actuacions amb accions concretes que podem fer perquè cada any les nostres escoles siguin més respectuoses amb l'entorn i el millorin.

A continuació, el nostre **decàleg ambiental**:

1. Estalviem el consum d'energia, aprofitem la llum solar.
2. Fem un bon ús de l'aigua, evitem malgastar-la i embrutar-la.
3. Reduïm el consum d'embolcalls, paper i envasos (utilitzem carmanyoles o embolcalls reutilitzables pels entrepans).
4. Desplacem-nos de la manera més sostenible.
5. Respectem i estimem la natura i l'entorn més proper.
6. Mengem sa, local i de temporada.
7. Separem els residus per tal de poder reciclar millor, utilitzem els contenidors adequadament.
8. Consumim el que és estrictament necessari.



9. Afavorim un ambient més tranquil i menys sorollós.

10. Fomentem la consciència ambiental. Fem possible tots els consells i serem més feliços!

16. ACTIVITATS ORGANITZADES PER L'AMPA

L'AMPA de l'escola organitza activitats artístic-esportives per a tots els nens i nenes que siguin socis. Totes les activitats es realitzaran en horari extraescolar per les tardes. Les activitats tenen 15 dies de prova i començaran a partir de l'1 d'octubre fins el 31 de maig. Les activitats les podeu consultar a la pàgina web.

17. SERVEIS ESCOLARS

▪ Servei de Menjador

A l'escola no tenim cuina pròpia però el menú és escolar i equilibrat. S'elabora a l' escola "Pare Manyanet" del carrer Entença. Els monitors són els que tenen cura d'aquest espai de temps que inclou tant el temps de menjador com el de pati on organitzen diferents activitats.

Funcionament:

- Alumnes que es queden al menjador un mes sencer o tot el curs: es passarà la quota mensual via domiciliació bancària com hem fet cada any. Les altes i baixes les haureu de comunicar a administració del dia 20 al 25 del mes anterior.
- Alumnes que es queden al menjador dies esporàdics: els tiquets s'hauran de comprar al SERVICAIXA.

Al SERVICAIXA tindreu l'opció de comprar un tiquet o un talonari de 5 o 10 tiquets. Un cop tingueu els comprovants de compra (el SERVICAIXA en treu dos), els heu de portar a l'escola on es canviaran pels tiquets. Els tiquets consten de dues parts que haureu d'omplir amb la data, el nom del nen i el curs.

Una part l'haureu d'entregar a la porteria i l'altra el nen l'haurà de ensenyar al tutor/a i entregar al monitor del menjador.

	Preu	Codi
1 tiquet	10 €	0282839
5 tiquets	50 €	0282815
10 tiquets	100€	0282827

Passos per treure el tiquet al ServiCaixa:

Introduir la targeta.

Clicar Icones:

- Pagaments
- Sense codi de barres
- Col·legis i matricules
- Amb el codi d'entitat
- Introduir codi d'entitat
- Introduir informació que demana la pantalla

- Un cop s'hagi fet l'operació, s'imprimiran dos rebuts que s'hauran de presentar al col·legi.
- "La Caixa" no cobra comissió encara que la targeta no sigui de la seva entitat.

- **Servei de venda de llibres de text**

Al tercer trimestre es comunicarà a tots els alumnes la possibilitat d'adquirir els llibres a l'escola. Abans d'acabar el curs, l'escola lliurarà la factura a les famílies que volen comprar els llibres a l'escola i una llista amb els llibres detallats a les famílies que els compren fora.

BON CURS 2018-2019!

