



FUNDACIÓ
BARÇA

Cap nena
nen fora de joc

Programa Contra el Bullying

Sessió informativa per a l'aplicació al centre



INTRODUCCIÓ

EL BULLYING ÉS UNA FORMA DE VIOLÈNCIA, I PER TANT, COMPORTA UNA VULNERACIÓ DE DRETS DELS INFANTS.

El 9,3% d'alumnes adolescents enquestats afirmen ser víctimes d'assetjament escolar.



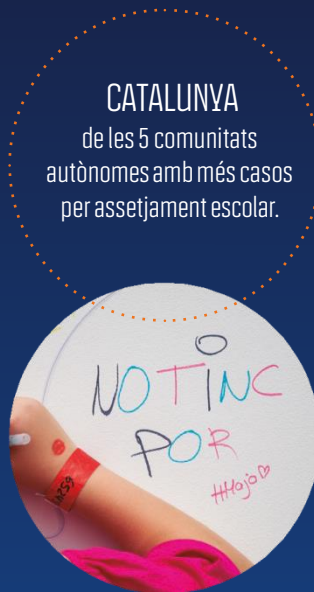
El 6,9% de ciberbullying.

ESTUDI DE SAVE THE CHILDREN
(àmbit estatal, 2016)



1 de cada 4 infants manifesta haver estat víctima de bullying

INFORME "BULLYING I CIBERBULLYING A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A CATALUNYA"
Universitat de Girona i Fundació Barça,
2019



CATALUNYA

de les 5 comunitats autònomes amb més casos per assetjament escolar.

Bullying:

"Conducta de persecució física i/o psicològica que realitza un infant contra un altre, a qui tria com a víctima de repetits atacs. Aquesta acció negativa i intencionada, situa a la víctima en posicions de les quals difícilment pot sortir pels seus propis mitjans".

OLWEUS, 1993

ESCOLA CONTRA EL BULLYING

Participeu en el programa contra el Bullying de la Fundació Barça, un recurs educatiu que se centra a treballar la prevenció a les escoles de primària a través de dinàmiques lúdiques i participatives on l'esport és l'eix vertebrador.

EFFECTIVITAT DEL PROGRAMA

avaluat amb evidència científica a escoles pilot de Catalunya durant dos anys pel grup de recerca LAECOVÍ

REDUCCIÓ



VÍCTIMES

↓ 35,8%



AGRESSORS

↓ 24,3%



CIBERVÍCTIMES

↓ 60,5%



CIBERAGRESSORS

↓ 56,5%

El programa s'ofereix **obertament** i **gratuïtament** per ser implementat de forma autònoma a tot el centre.



Sabem que si esteu aplicant aquest programa, és degut al vostre ferm compromís amb l'educació i el foment de la convivència als centres educatius. **Volem també donar-vos les gràcies i us demanem col·laboració per continuar millorant el nostre, vostre, programa de prevenció del bullying.**

OBJECTIUS I BENEFICIS DEL PROGRAMA

OBJECTIU



Prevenió del bullying amb evidència científica.

QUI



TOT EL CENTRE educatiu de primària (1r a 6è)

QUÈ



- **Formació sobre Bullying**, prèvia aplicació de les sessions, al personal docent i no docent del centre a través d'un campus virtual.
- Acompanyament pedagògic
- **Informe del clima escolar** del centre. Aquest informe es genera a partir dels **tests online anònims** que aplicareu als vostres alumnes abans i després d'aplicar les sessions a cada grup.
Previst PRE (1ª setmana des'21) i POS (finals de maig'22) Rebreu més indicacions al respecte a través de la coordinació del programa al vostre centre.
- Diploma #Escola Contra El Bullying

COM



Implementació de sessions al grup classe :

- 4 sessions per Tutoria
- 3 sessions per Ed. Física
- 1 sessió didàctica de clausura per Artístic

DURACIÓ



Implementació anual i de forma consecutiva, a fi d'assegurar que cada infant rep totes les sessions corresponents a cada curs del seu itinerari.

APLICACIÓ DEL PROGRAMA AL CENTRE

QUÈ ES NECESSITA



EQUIP DEL CENTRE - requerit

- Coordinador/a del programa al centre**, amb qui ens comunicarem i s'encarregarà del seguiment de les les fases del programa
- Mestres implementadors:** tutors/es – Educació Física – Artístic de tots els grups de primària del centre.

CAMPUS ON LINE



El seguiment del programa es farà a través d'un campus on line.

Properament rebreu el vostre usuari al e-mail indicat pel vostre coordinador/a del programa.

PLANIFICACIÓ



*Abans de desembre, preferiblement, acordar **calendari d'implementació de les sessions** per cada grup i especialitat, sent la sessió d'educació artística l'última.*

RECOMANAT

Involucrar també a la part formativa sobre Bullying a tot el personal, docent o no docent, del centre en contacte habitual amb l'alumnat per facilitar un entorn preparat per la detecció i prevenció del bullying.

El campus on line us facilita:

- **Formació sobre Bullying** – es fa de forma lliure un cop es rep l'usuari pel campus - *cal finalitzar abans del 2n trimestre.*
- **Sessions a implementar** per cada curs i especialitat
- **Canal informatiu** i de suport
- Accés als informes del clima escolar del centre.

Com a resultat de l'acció coordinada entre les especialitats cada infant rep 8 sessions per curs, un total de 48 sessions diferents aplicades de 1er a 6è.

TIMELINE DEL PROGRAMA CURS 21-22

JUNY – OCTUBRE

1er TRIMESTRE

2n TRIMESTRE

3er TRIMESTRE

1

Inscripció
escoles

2

Formació
+
Calendari
de les sessions

3

Qüestionaris
pre-infants

4

Implementació
Sessions
+
Retorn aplicació
de les sessions

5

Qüestionaris
post-infants i
informe

6

TANCAMENT

Qüestionari
de valoració
i
Enquesta
de satisfacció

E-mail dubtes aplicació / temes tècnics:
campus.contraelbullying@fcbarcelona.cat

CAMPUS ON LINE



- És l'entorn comú per:
 - Accedir al contingut de cada edició
 - Fer el seguiment de la implementació:
 - Assoliment de les fases (Formació/ implementació + retorn de la implementació / tancament - avaluació)
 - Comunicar-nos durant la implementació
- Cada curs cal informar dels usuaris que hi accediran cada curs.

En el cas de centres que torneu aplicar, recomanem revisar el material formatiu disponible i revalidar el test final de comprensió.



CAMPUS MOODLE
AMB SISTEMA
PER FACILITAR EL
SEGUIMENT I
RETORN DE LA
VOSTRA
APLICACIÓ

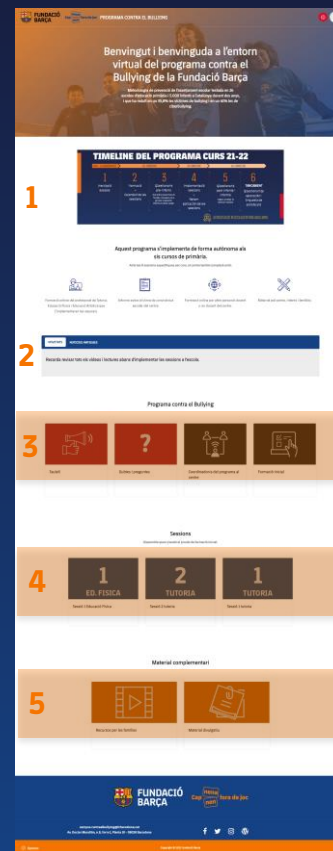
BENVINGUTS!

CAMPUS ON LINE

Vista ràpida



1. TIMELINE DEL CURS. Informació de les fases i accions previstes
2. NOVETATS/AVISOS. Actualitat/ avisos del vostre interès
3. PROGRAMA CONTRA EL BULLYING. Accessos a:
 - Taulell. Aquí trobareu avisos i informació a del vostre interès a inici i fi de les fases del programa. Arribarà també avís de publicació a l'e-mail de cada usuari
 - Dubtes i preguntes. Espai on podreu fer les vostres consultes a l'administració del campus on line
 - Coordinador/a del programa. Espai d' informació i avisos pel coordinador/a del programa al centre
 - Formació inicial. Espai amb el contingut i test final de comprensió de la formació sobre Bullying – *test final pels docents implementadors*
4. SESSIONS. Accés a les unitats de treball per especialitats i ordre d'aplicació. A cada unitat també trobareu zona on podreu anar fent el vostre retorn a mesura que aneu aplicant durant el 2on trimestre
5. MATERIAL COMPLEMENTARI. Recursos i material divulgatiu per descarregar i compartir amb la vostra comunitat amb l'objectiu de reforçar i comunicar l'acció de prevenció que heu iniciat amb el programa



The screenshot shows the 'PROGRAMA CONTRA EL BULLYING' online campus. At the top, there is a banner with the text 'Benvingut i benvinguda a l'entorn virtual del programa contra el Bullying de la Fundació Barça'. Below this is a 'TIMELINE DEL PROGRAMA CURS 21-22' section with a numbered list of 6 phases. A section titled 'Apportar propostes i comproment-se de forma autònoma als 10 cançons de prevenció' contains several icons for user actions. A 'Programa contra el Bullying' section features icons for 'Tauler', 'Dobtes i preguntes', 'Coordinador/a del programa', and 'Formació inicial'. A 'Sessions' section lists '1 ED. FISICA', '2 TUTORIA', and '1 TUTORIA'. A 'Material complementari' section includes icons for 'Material de treball' and 'Material divulgatiu'. The footer contains the 'FUNDACIÓ BARÇA' logo and social media icons.

SESSIONS DEL PROGRAMA



En total haureu de programar i aplicar **7 sessions + 1 de seguretat On Line i cyberbullying** (cada una previst 1h) per cada curs:

- **4 sessions** per **Tutoria**
- **3 sessions** per **Educació Física**
- **1 sessió** didàctica de clausura per **Artístic** (cal programar després d'haver aplicat totes les altres)

Trobareu les unitats a treballar classificades per especialitat i ordre d'aplicació. Les sessions són adaptades a través d'un currículum ascendent.


25


SESSIÓ 1 PER A TUTORIA: "QUÈ LI PASSA AL PAU?"

JUSTIFICACIÓ

Casament escolar és un tipus de violència entre iguals que emergeix i es manté en el si del grup.

Aquest tipus d'assetjament també s'anomena bullying. Depressor o agressor realitza una acció negativa amb una intencionalitat de fer mal, exercint el seu poder físic, psicològic o social, mentre que la víctima es veu afectada i indefensa davant d'una situació que es repeteix en el temps i que és mantinguda en el temps.

En el bullying es poden distingir dos tipus: físic i psicològic. El físic és aquell que consisteix en agredir físicament a algú, mentre que el psicològic és aquell que consisteix en agredir psicològicament a algú.

En el bullying es poden distingir dos tipus: físic i psicològic. El físic és aquell que consisteix en agredir físicament a algú, mentre que el psicològic és aquell que consisteix en agredir psicològicament a algú.

Analitzarem les principals característiques i diferències entre els diferents tipus de bullying, així com el seu impacte i les mesures que podem prendre per evitar-lo.

OBJECTIUS

- Identificar situacions d'assetjament escolar o bullying.
- Conèixer els rols dels implicats en bullying.
- Valorar el manteniment de situacions de bullying.


25


RECURSOS NECESSARIS

El Cas del Pau



El Pau és un nen de 6 anys que aquest curs s'ha incorporat a un nou grup de nens i nenes de 1r d'Educació Primària.

PROGRAMA: **SECUNDARI**
CORTA I LLARGA DURADA: **1r d'Educació Primària**

30 min

DESENVOLUPAMENT

Ens afluem 30 min

Introducció a la sessió per part del docent, adaptant la justificació per tal que l'alumnat comprengui que poden produir-se situacions d'assetjament, i que d'això se'n fa assetjament escolar o bullying.

Lectura del Cas per part del docent.

El docent ha de comprovar que els alumnes comprenen el contingut de la història. Per a això de manera grupal, entre tota la classe, poden respondre les següents qüestions:

- Com creieu que se sent el Pau? El trochem bé, els veiem company??
- Com és el seu que sempre se'n fa amb el Pau? Ho veu tot??
- Què li ha passat amb el Pau? Per què, per què i per què? Què li ha passat amb el Pau? Per què, per què i per què? Què li ha passat amb el Pau? Per què, per què i per què?

PROGRAMA: **SECUNDARI**
CORTA I LLARGA DURADA: **1r d'Educació Primària**

SESSIÓ: **1r d'Educació Primària**

30 min


25


"ANNEXOS IMPRIMIBLES I EDITABLES"

Annex 1: Situacions que SÍ són bullying

Calle de l'Inma: a l'hora del pati, els companys parlen i insulten a Inma.

La Tanya: el grup dels seus companys, li fa bromes i li insulten en algun d'ells.

Quan es comença el curs els nens i nenes s'organitzen en grups i els nens i nenes s'organitzen en grups i els nens i nenes s'organitzen en grups.






ENFOCAMENT DEL PROGRAMA

L'ESPORT com eina de prevenció de bullying aporta:



Un escenari per a la detecció precoç



Facilitador per incidir en factors de prevenció

Marc teòric:

- . Educació emocional: RULER
- . Habilitats socials: HELLISON
- . Educació en valors: PALOU

Fomentar la presa de consciència dels nens/as sobre la relació entre les seves emocions, accions i valors a fi d'afavorir una bona convivència.



QUÈ CREC?



QUÈ SENTO?



QUÈ FAIG?

FACTORS PREVENTIUS DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE BULLYING



SENTIMENTS EDUCACIÓ EMOCIONAL



- Autoestima
- Empatia
- Resiliència
- Identificació de les pròpies emocions
- Identificació de les emocions de l'altre
- Tolerància a la frustració



CONDUCTA HABILITATS SOCIALS

- Habilitats de comunicació
- Assertivitat
- Cohesió grupal i sociabilitat
- Autocontrol
- Gestió positiva dels conflictes
- Compliment de la norma
- Autonomia
- Pensament crític i reflexiu



CREENCES EDUCACIÓ EN VALORS

- Pertinença al grup
- Cooperació
- Treball en equip
- Sentit de la justícia
- Respecte a la diversitat
- Responsabilitat individual i grupal
- Convivència
- Companyonia

CURRICULUM ASCENDENT



1r PRIMÀRIA

Reconeixement de les emocions pròpies
Reconeixement de les emocions de tercers
Bullying
Autoestima
Educació digital

2n PRIMÀRIA

Gestió de les emocions
Bullying
Autoestima
Cohesió de grup
Educació digital



3r PRIMÀRIA

Empatia
Autoestima
Bullying
Rol de defensor
Discriminació
Resilència (nivell bàsic)
Educació digital



4t PRIMÀRIA

Empatia
Autoestima
Bullying
Rol del defensor
Discriminació
Resilència
Educació digital

5è PRIMÀRIA

Món Virtual
Empatía digital
Bullying
Rol agresor i víctima
Ciberbullying
Resiliència
Educació digital



6è PRIMÀRIA

Ús de xarxes socials
Grooming
Bullying
Ciberbullying
Resiliència
Educació digital

PRINCIPALS RESULTATS

A continuació s'exposen les valoracions dels mestres en relació als continguts del programa:

VALORACIÓ / IMPACTE



Sessions d'1 h ben estructurades, comprensibles i fàcils d'auto aplicar



L'esport facilita molt bona acollida per part de l'alumnat i dona visibilitat a situacions abans encobertes



L'esport com a element vertebrador, que no té cap altre programa



La marca Barça com a element motivador pels infants



MATERIAL DIDÀCTIC



ESPORT



COMPARTIR



BARÇA



FUNDACIÓ BARÇA

Cap **nena**
nen fora de joc

Programa contra el Bullying
E-mail dubtes aplicació / temes tècnic:
campus.contraelbullying@fcbarcelona.cat