

GUIA DE L'ALUMNAT ESO

fem



**col·legi
mare de déu
de la mercè**

Curs 2023-24

El nostre estil d'escola	2
1. L'etapa d'Educació Secundària Obligatoria	4
2. Objectius generals d'Educació Secundària Obligatoria	5
3. Normes de funcionament intern	6
4. Uniforme	11
5. Objectiu curs 2023-24	11
6. Avaluació	12
7. Horaris	13
8. Lliurament d'informes, calendari escolar i reunions	14
9. Activitats complementàries	15
10. Visites culturals i excursions	16
11. Serveis escolars: menjador	18

EL NOSTRE ESTIL D'ESCOLA

*Les Mercedàries, així conegudes familiarment a Sant Feliu de Llobregat, van iniciar la seva tasca educativa l'any 1879 a l'avui Carrer Laureà Miró. Al 1882 es van ubicar al llavors anomenat passeig de l'Estació, actual carrer Verge de la Mercè, són per tant **145 anys!** d'experiència pedagògica. Sempre amb l'objectiu d'oferir una escola de qualitat entesa:*

Com una escola que creu en les persones i treballa per una societat més justa i humanitzada:

- Eduquem en la llibertat, la justícia, la solidaritat i la pau.
- Ajudem a descobrir i potenciar les pròpies possibilitats físiques, intel·lectuals i afectives.
- Promovem la inserció en l'entorn i en el món de forma responsable i constructiva.
- Promovem el desenvolupament de la dimensió ètica i transcendent de la persona.

Com una escola *mercedària* a l'estil dels nostres fundadors, tenint cura especial de:

- L'ambient educatiu acollidor, alegre, creatiu, amb dedicació il·lusionada al treball.
- L'adquisició de coneixements que permeti als vostres fills/es un bon nivell acadèmic.
- L'educació en valors que promoció a la persona.
- La relació educativa personal basada en un tarannà obert i senzill, en la presència-convivència amb els nostres alumnes
- L'adequada atenció als nostres alumnes amb necessitats educatives
- La integració de les facultats de la personalitat i la promoció de les facultats de l'alumnat que l'ajudi a actuar en i per la llibertat
- La participació en la vida del poble com a compromís de ciutadania, capaç de crear i d'aportar constructivament

Com una escola que viu el sentit de la pertinença a un país, a l'hora que se sent part d'un món sense fronteres:

- Assumint com a fet ineludible la realitat de la Cultura Catalana i insistim en l'ús i l'ensenyament de la seva llengua com a element vehicular i d'espontània convivència en tots els àmbits de la vida escolar.
- Estem oberts a la realitat social actual per acollir altres cultures properes i llunyanes, incorporant i integrant alumnes si les necessitats ho requereixen, amb parles i tradicions diverses.
- Com a conseqüència d'aquesta realitat a l'hora singular i única, plural i variada, l'escola fomenta els valors, actituds i normes d'una societat democràtica i solidària, respectant la diversitat en totes les seves vessants.

Com una escola que té vida pròpia gràcies a un equip il·lusionat d'educadors i educadores.

- Acompanyem l'alumnat en el seu treball formatiu per tal que descobreixi les seves capacitats i limitacions i aprengui a auto governar-se dins de les seves possibilitats.
- Adoptem una metodologia oberta i flexible que faci realment possible l'adquisició de coneixements, destreses, habilitats i potenciem les relacions de cooperació amb els companys i companyes.
- Donem la deguda importància al treball intel·lectual de l'alumnat per tal que arribin al màxim de la seves possibilitats.
- Projectem l'educació més enllà de l'aula a través d'activitats formatives que ajuden a l'alumnat a obrir-se a un món de dimensions cada dia més àmplies.
- Preparem a tot l'alumnat per a la vida, ensenyant-lo a comprendre i valorar les noves formes d'expressió *tecnològiques* que van sent habituals a la nostra societat.
- Presentem a l'alumnat una acurada orientació i informació acadèmica i professional al finalitzar l'escola per tal d'ajudar-lo a trobar un futur motivador.

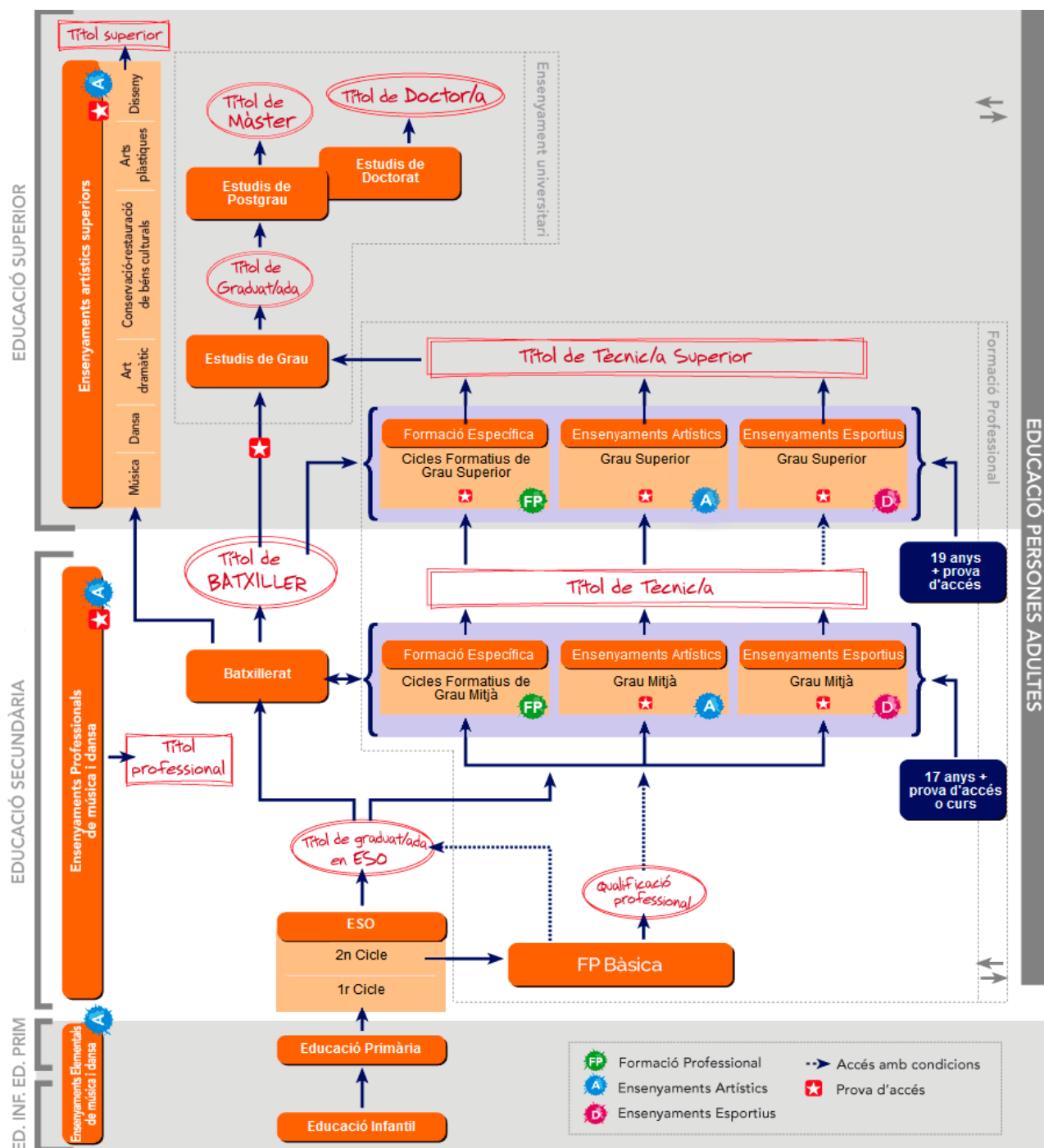
Com una escola, grup humà, que s'organitza de manera senzilla al servei de l'educació, posem en marxa:

- Una comunitat educativa en la qual els diferents òrgans de decisió promouen l'actualització del projecte educatiu, afavoreixen la inserció en l'entorn social i eclesial i fomenten la corresponsabilitat.
- Un sistema normatiu que dóna claredat a les relacions com a eina de bon ambient i de respecte de drets i deures de tothom.
- Un grup de professors i professores que treballen en equip, programen i es formen en permanent recerca de la qualitat docent i humana.
- Un projecte d'acció tutorial que permet l'atenció personalitzada als alumnes fomentant aquesta interrelació família-escola.
- Un personal de serveis que fa d'instal·lacions, gestions, espais i tecnologia recursos per a un bon aprenentatge de qualitat.
- Unes trobades de diàleg i reflexió amb les famílies.

La participació compromesa i activa família-escola és un element bàsic i fonamental per fer realitat totes aquestes intencions. La inspiració cristiana de l'escola, sempre des de l'oferiment respectuós envers la llibertat de tots, orienta i dóna sentit a la nostra actuació social i educativa.

1. L'ETAPA d' EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

L'Educació Secundària Obligatoria consta de quatre cursos escolars. En el gràfic següent es mostra les diferents etapes del sistema educatiu.



2. OBJECTIUS GENERALS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Objectius

L'educació secundària obligatòria ha de contribuir al desenvolupament de les habilitats i les competències que permetin als alumnes:

1. Assumir responsablement els seus deures; conèixer i exercir els seus drets en el respecte als altres; practicar l'empatia, la tolerància, la cooperació i la solidaritat entre les persones i grups; exercitar-se en el diàleg garantint els drets humans com a valors comuns d'una societat plural, i preparar-se per a l'exercici de ciutadania democràtica.
2. Desenvolupar i consolidar hàbits d'autoregulació, estudi i treball individual i en equip com a condició necessària per portar a terme de manera satisfactòria les tasques de l'aprenentatge i com a mitjà de desenvolupament personal i relacional.
3. Valorar la igualtat de gènere i respectar la diversitat sexual, de gènere, ètnica o de capacitats. Rebutjar els estereotips que suposin qualsevol forma de discriminació entre persones. Conèixer els drets sexuals i reproductius, i exercir-los des del respecte a qualsevol persona.
4. Enfortir les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les relacions amb els altres, així com rebutjar tot tipus de violència i discriminació, especialment la violència masclista i la violència LGTBIfòbica, els prejudicis de qualsevol tipus, els comportaments sexistes, i resoldre pacíficament els conflictes.
5. Adquirir destreses bàsiques en la utilització de les fonts d'informació per adquirir, amb sentit crític, nous coneixements. Desenvolupar les competències tecnològiques bàsiques i avançar en una reflexió ètica sobre el funcionament i l'ús de la tecnologia.
6. Concebre el coneixement científic com un saber integrat, que s'estructura en diferents disciplines, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar i resoldre els problemes en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
7. Conèixer, comprendre i aplicar les diferents formes de raonament pròpies de les matemàtiques i usar-les en la resolució de problemes propis en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
8. Desenvolupar la iniciativa emprenedora i la confiança en si mateix, la participació, el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat per aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.
9. Utilitzar la llengua catalana en tots els contextos relacionats amb els aprenentatges tant formals com informals.
10. Comprendre i expressar amb correcció, oralment i per escrit, en llengua catalana i en llengua castellana, textos i missatges complexos, i iniciar-se en el coneixement, la lectura i l'estudi de la literatura.
11. Comprendre i expressar-se en una o més llengües estrangeres de manera apropiada.
12. Conèixer, valorar i respectar els aspectes bàsics de la cultura i la història pròpies i dels altres, així com el patrimoni artístic, cultural i gastronòmic.
13. Conèixer i acceptar el funcionament del propi cos i el dels altres, respectar les diferències, afermar els hàbits de cura i salut corporals, adquirir estratègies per poder prendre decisions conscients sobre el consum alimentari, i incorporar l'educació física i la pràctica de l'esport per afavorir el desenvolupament personal i

social. Conèixer i valorar la dimensió humana de la sexualitat en tota la seva diversitat.

14. Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut, l'alimentació, el consum, la cura, la consideració i el respecte cap als éssers vius, i contribuir a la conservació i millora del medi ambient.
15. Apreciar la creació artística i comprendre el llenguatge de les diferents manifestacions artístiques, utilitzant diversos mitjans d'expressió i representació.
16. Desenvolupar hàbits quotidians de mobilitat activa, autònoma i saludable, per fomentar l'educació vial i actituds de respecte per prevenir els accidents de trànsit.
17. Prendre consciència de les problemàtiques que té plantejades la humanitat i que es concreten en els objectius de desenvolupament sostenible.

3. NORMES DE FUNCIONAMENT INTERN

Per tal d'aconseguir els objectius esmentats i crear un ambient que afavoreixi l'aprenentatge i la convivència, l'escola marca una normativa de funcionament que fa referència als àmbits d'escola, aula i treball.

a) Normativa general d'escola

1. Adoptar un comportament que s'adeqüi amb el model educatiu de l'escola cristiana, tal com està definit en el caràcter propi del centre.
2. Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
3. No discriminar cap membre de la comunitat educativa, per raó de naixement, raça, sexe o qualsevol altra circumstància personal o social.
4. Propiciar un clima de convivència i de respecte al dret dels altres alumnes pel que fa al manteniment de l'ambient de treball i l'activitat normal a l'escola, mostrant sempre una actitud respectuosa i de cortesia en el tracte amb tots els membres de la comunitat.
5. Participar i col·laborar activament en la vida de l'escola amb la resta de membres de la comunitat educativa.
6. Respectar, utilitzar correctament i compartir els béns mobles i les instal·lacions del centre i els béns d'altres persones.
7. Respectar i tenir cura de tots els espais del recinte escolar (escales, passadissos, aules, lavabos, menjador,...) desplaçant-se de manera correcta i ordenada, seguint sempre les indicacions de l'equip docent.
8. Potenciar els hàbits alimentaris saludables i mediambientals, evitant l'ús en tot moment dels embolcalls no reutilitzables.

9. Assistir puntualment a classe, participar en les activitats programades en el calendari escolar i respectar els horaris establerts.
10. Cap alumne podrà sortir del centre abans de l'horari establert, sense el justificant corresponent i haurà d'ésser acompanyat sempre per algun familiar major d'edat. En el cas que un alumne necessiti marxar de l'escola perquè es troba malament, haurà de ser recollit pel pare, mare, tutor legal o persona autoritzada que se'n faci responsable.
11. No està permès l'ús del telèfon mòbil ni d'altres aparells electrònics. Només es permetrà el seu ús puntual a classe si ho requereix el professor/a sempre amb una finalitat educativa. En cas contrari, el centre no es farà responsable de la seva pèrdua o possibles danys ocasionats.

En cas d'incompliment de la norma, així com l'ús indegut dels dispositius esmentats, ens veurem obligats a retenir els aparells fins que els pares o tutors legals vinguin a recollir-los els matins de 8 a 9h. Si es reincideix, es sancionarà a l'alumne amb una falta greu ja que serà considerada una conducta contrària a les normes de convivència.

12. En les sortides i excursions s'ha de tenir una conducta cívica i pròpia de bons ciutadans. Cal vetllar especialment en el comportament en els transports, la forma d'anar pel carrer (seguretat), atenció als professors/es responsables, neteja dels llocs visitats, ...
13. No es pot jugar ni formar grups a les rodalies del Col·legi perquè dificulta la circulació de les altres persones. Els alumnes s'han de comportar amb educació fora del Col·legi. Les infraccions comeses fora de l'àmbit escolar són denunciabls a les autoritats competents i poden ser objecte de sanció per part del Centre.
14. La normativa vigent no permet al Col·legi administrar medicaments si no és amb prescripció facultativa.
15. Per higiene i respecte a la tasca educativa, no es permet menjar dins l'aula. Segons la normativa vigent queda absolutament prohibit portar o consumir tabac, begudes alcohòliques així com substàncies estupefaents en tot el recinte del Col·legi i en les activitats, sortides o viatges organitzades pel Centre.
16. Normes sobre la bona presència i vestir:

És obligatori l'ús de l'uniforme per a tot l'alumnat de P3 a 2n d'ESO. Les peces complementàries han de respectar també la normativa.

És obligatori portar l'equip d'esport del col·legi a la classe d'Educació Física, i en aquelles activitats que ho consideri oportú l'equip docent.

La bata, les peces d'abric/jaquetes i el necessari han de portar una cinta marcada amb el nom del/la alumne/a.

L'alumnat de 3r i 4t d'ESO ja no han de portar l'uniforme de l'escola, tot i així considerem que l'adequació en el vestir és una part important en la formació integral del nostre alumnat. En conseqüència, i d'acord amb el caràcter propi del centre, la vestimenta ha de ser apropiada per assistir al col·legi i coherent amb la tasca educativa.

Per aquest motiu, no es pot portar:

- Pantalons, faldilles, jerseis i samarretes excessivament curts, amb transparències o que mostrin la roba interior.
- Roba amb missatges que facin apologia de substàncies estupefaents, ideologies polítiques i comportaments antireligiosos.
- Gorres, caputxes o qualsevol element que impedeixin tenir el cap descobert.
- Calçat o roba apropiats per anar a la platja o a activitats de lleure, però no per assistir al centre.
- Pírcings (excepte les arracades) ni els tatuatges.

La uniformitat comprèn també l'aspecte extern que no pot ser ni extravagant ni irrespectuós.

b) Normativa general d'aula

1. És necessari que a l'aula hi hagi un clima adient per tal d'afavorir el treball i la continuïtat de la tasca educativa. En el recinte escolar ha d'existir un clima de treball i respecte.
2. La classe ha d'estar neta i ordenada en tot moment. La conservació en bon estat de l'aula és responsabilitat del grup d'alumnes que hi conviu.
3. L'alumnat ha de respectar en tot moment al professorat i seguir les seves indicacions. Ha de mantenir una postura adient a l'activitat proposada a l'aula.
4. Per al bon funcionament de la classe i per aconseguir un bon seguiment acadèmic, l'alumne/a té l'obligació de portar els llibres i material que en cada assignatura se li exigeixin. En cas contrari no podrà assistir a la classe. Cada alumne disposarà del calaix de la seva taula i d'un espai personal per desar el material.
5. Tot alumne/a té l'obligació de respectar les pertinences dels companys/es de classe, per tant es considerarà una falta greu fer ús del material d'un company/a sense el seu consentiment.
6. L'alumne/a no ha de sortir de l'aula si no té permís del professor/a, o en casos urgents; per tant en els canvis de classe queda prohibit passejar-se pels passadissos, tret que el canvi de matèria ho exigeixi o ho indiqui el professorat responsable.

7. Copiar en un examen és una mostra d'insolidaritat amb els companys i manca de respecte amb el professorat. Quan un/a alumne/a és trobat en un examen copiant o amb possessió de material per copiar, serà suspès en aquesta prova i aquest fet serà comunicat a la família

c) Normativa general de treball

1. Els llibres han de tenir posat el nom i curs de l'alumne. Es recomana que estiguin folrats. Si es reutilitza algun llibre de cursos anteriors, s'ha d'assegurar que estiguin totes les correccions esborrades el primer dia de classe; si no fos així, el professorat no permetrà que s'utilitzi el llibre.
2. Els deures i treballs encomanats es faran dins del termini assenyalat pel professor i es revisaran diàriament. No s'agafaran treballs fora del termini establert pel professorat, excepte si hi ha una causa justificada rellevant (malaltia, ...). En aquest cas, caldrà que el lliuri el primer dia que s'incorpori a les classes al professor de la matèria. Si no respecta la norma, se li avaluarà amb un NA.
3. Les correccions fetes pel propi alumne han de quedar suficientment assenyalades per tal que el reconeixement de l'error ajudi a millorar el propi procés d'aprenentatge .
4. L'alumne és responsable de posar-se al dia de les tasques curriculars fetes o encomanades durant la seva absència.
5. S'ha de tenir una especial cura en la presentació formal dels deures i treballs.
6. Cal complir la normativa específica de cada matèria indicada a l'inici de curs.
7. Els alumnes que no puguin realitzar els controls en la data programada, els faran posteriorment. En aquest cas, l'alumne ha de comunicar la seva absència al professor; en cas contrari, serà qualificat amb un NA; el professor de la matèria convindrà el dia i l'hora. Per poder realitzar els controls s'ha de venir a les 8h del matí, encara que el control sigui a la tarda. En aquest cas, l'alumne podrà realitzar el control si porta justificant mèdic o s'ha comunicat amb antelació via plataforma.

d) Normativa general sobre els portàtils

1. Cal portar la bateria carregada de casa i els carregadors marcats.
2. L'ordinador es portarà, únicament, els dies que es treballin les matèries amb suport digital.
3. L'ordinador no es podrà baixar al pati, a excepció de que el professorat ho indiqui expressament.
4. No es podrà utilitzar si no hi ha el professor responsable.

5. Caldrà que el portàtil arribi sempre a l'escola en condicions òptimes per treballar a l'aula.
6. No es podrà instal·lar programari fora del recomanat pel professorat.
7. Les personalitzacions seran curoses i d'acord amb el tarannà de l'escola. Se seguiran les recomanacions del professorat.
8. Un cop finalitzi el dia, caldrà que els alumnes s'emportin el portàtil a casa, no es pot quedar a l'escola.
9. Al migdia, poden deixar el portàtil a la classe; si algun alumne es vol emportar el portàtil al migdia, ho farà sota la seva responsabilitat; l'escola no es farà càrrec del que li pugui passar en aquest període de temps.

e) Projecte conductual

FALTES LLEUS

Són faltes lleus i per tant mereixedores de correcció les següents (Títol tercer – capítol 1r. – article 79 del R.R.I.) Aquestes faltes es comunicaran a la família per mitjà de la plataforma:

- a. Qualsevol acte d'incorrecció i desconsideració entre iguals.
- b. Qualsevol acte injustificat que alteri el desenvolupament normal de les activitats del centre.
- c. El deteriorament no greu, causat intencionadament, de les dependències dels centre, del material d'aquest o dels objectes i les pertinences dels altres membres de la comunitat educativa. Aquesta falta suposarà la reposició/reparació del deteriorament causat.
- d. Utilització incorrecte de les noves tecnologies (segons protocol internet).
- e. Incompliment de la normativa general d'escola en referència a la vestimenta.
- e. L'acumulació de 3 faltes lleus generarà una falta greu.

FALTES GREUS

Són faltes greus i per tant mereixedores de correcció les següents (Títol tercer – capítol 1r. – article 82 del R.R.I.)

- a. Els actes greus d'indisciplina, injúries o ofenses contra membres de la comunitat educativa.
- b. L'agressió física o les amenaces contra membres de la comunitat educativa.
- c. La suplantació de la personalitat en actes de la vida docent i la falsificació o sostracció de documents, material acadèmic i/o personal.
- d. El deteriorament greu , causat intencionadament, de les dependències del centre, del material d'aquest o dels objectes i les pertinences dels altres membres de la comunitat educativa.
- e. Utilització incorrecte de les noves tecnologies (segons protocol internet).
- f. Els actes injustificats que alterin greument el desenvolupament normal de les activitats del centre.

- g. Les actuacions i les incitacions a actuacions perjudicials per a la salut i la integritat personal dels membres de la comunitat educativa del centre.
- h. Faltes d'assistència no justificades.
- i. Acumulació de retards sense justificar.

OBERTURA D'EXPEDIENT

La reiteració de 3 faltes greus o bé la realització d'una molt greu podria ser objecte de sanció d'obertura d'un expedient disciplinari. Sanció que s'haurà de consensuar amb la CAD (Comissió d'Atenció a la Diversitat) i que aplicarà directament l'equip directiu. Es podrà obrir un expedient disciplinari fruit del resultat d'un protocol d'assetjament.

4. UNIFORME

1. L'ús de l'uniforme és **obligatori** per a tots/es els/les alumnes de **Primer i Segon d'ESO**
2. És obligatori portar l'equip d'esport del col·legi a la classe d'Educació Física. Els recordem que consta de : xandall o pantalons curts, samarreta blanca i sabatilles d'esport blanques o blaves amb cordons.
3. A la classe d'Educació Física és obligatori portar un necesser amb els estris d'higiene personal.
4. Les peces d'abric i la bata han de portar una cinta per penjar.
5. Cal portar correctament l'uniforme i evitar tot allò que no sigui adient.

L'ús de la bata serà obligatori per a les classes de Tecnologia, Visual i Plàstica i Laboratori. La bata ha de ser blanca i amb el nom visible davant. L'últim divendres de cada mes s'haurà d'emportar a casa per rentar-la.

5. OBJECTIU DEL CURS

Aquest curs comencem un nou pla quadriennal de Pastoral, amb els següents objectius:

curs	objectiu
2022-23	El diàleg
2023-24	L'escolta
2024-25	L'empatia
2025-26	L'assertivitat

6. AVALUACIÓ

AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT

- L'avaluació serà continuada, formativa i integradora.
- Quan el progrés d'un alumne/a no sigui l'adequat, s'establiran mesures de suport que s'hauran d'adoptar tan aviat es detectin les dificultats, fent un especial seguiment a l'alumnat amb NEE per tal de garantir els aprenentatges bàsics.
- En l'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat s'ha de tenir en compte com a referents, des de totes i cadascuna de les matèries o àmbits, la consecució dels objectius establerts per a l'etapa i el desenvolupament de les competències. El caràcter integrador de l'avaluació no impedirà que el professorat faci de manera diferenciada l'avaluació de cada matèria o àmbit tenint en compte els seus criteris d'avaluació.
- El professorat avaluarà tant els aprenentatges de l'alumnat com els processos d'ensenyament i la seva pròpia pràctica docent.
- Amb independència del seguiment realitzat al llarg del curs, l'equip docent durà a terme l'avaluació de l'alumnat de manera col·legiada en una sessió única que tindrà lloc en finalitzar el curs escolar

PROMOCIÓ DE L'ALUMNAT

- A l'educació secundària obligatòria, passen de curs els i les alumnes que hagin assolit les competències de totes les matèries o àmbits cursats i els que tinguin avaluació negativa en una o dues matèries. En tot cas, a l'educació secundària obligatòria passen de curs els i les alumnes sempre que l'equip docent consideri que les matèries no superades no impedeixen continuar el curs següent, tinguin expectatives favorables de recuperació i, a més, el pas de curs beneficiï la promoció acadèmica d'aquests alumnes.
- La decisió que l'alumne o alumna romanguí un any més en el mateix curs als diferents cursos d'educació secundària obligatòria té un caràcter excepcional. Aquesta decisió la pren de manera col·legiada l'equip docent; hi té especial consideració el criteri del tutor o tutora i s'atén el grau d'assoliment de les competències establertes i la valoració de les mesures que puguin afavorir el progrés de l'alumne o alumna. S'han de valorar tant els aspectes relatius al procés d'aprenentatge com al grau de maduresa i a la vinculació amb el grup classe de referència per preservar el benestar emocional de l'alumne o alumna.
- La decisió que l'alumne o alumna romanguí un any més en un mateix curs només es pot adoptar una vegada durant cada etapa.

OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN ESO

- Obté el títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria l'alumne o alumna que en acabar l'etapa, segons el criteri de l'equip docent, hagi assolit les competències d'acord amb els criteris d'avaluació establerts en aquest Decret.
- L'alumne o alumna que en acabar l'etapa no hagi assolit algunes de les competències establertes en el Decret, podrà obtenir la titulació si l'equip docent, de forma col·legiada i amb l'acord de la majoria de dos terços dels seus membres, considera que no és un impediment per a la seva continuïtat formativa. Aquesta situació s'ha de reflectir en la documentació oficial d'avaluació.
- Per als i les alumnes amb pla de suport individualitzat es prenen com a referents les competències i els criteris d'avaluació establerts en el seu pla per a l'obtenció del títol. En cap cas aquesta situació i les mesures i suports que se'n deriven poden suposar un obstacle per obtenir-lo.
- L'alumne o alumna que en finalitzar l'etapa no obtingui el títol pot romandre un any més a quart. En aquest cas, cal que tots els i les docents elaborin unes orientacions personalitzades i que facin una proposta de mesures i suports.
- De manera excepcional, un alumne o alumna pot repetir dues vegades quart curs si no ha repetit en cursos anteriors, encara que s'hagi esgotat el màxim de permanència, sempre que l'equip docent consideri que aquesta mesura afavoreix l'assoliment de les competències establertes per a l'etapa. En aquest cas, es pot prolongar un any el límit d'edat a què es refereix l'article 1.5 del Decret.

7. HORARIS

Dilluns de 8h-13,30h i de 15,15h-17,15h
Dimarts de 8h-13,30h i de 15,15h-17,15h
Dimecres de 8h-13,30h i de 15,15h-17,15h
Dijous de 8h-13,30h i de 15,15h-17,15h
Divendres de 8h-13,30h

Horaris d'entrevistes *:

** Les entrevistes tutorials amb les famílies es mantindran en hores convingudes i dins de l'horari lectiu.*

Titular del Centre: Magda Pujol Pedra

Directora Pedagògica: Roser Margalef Navarro

Administració i Secretaria: Roser Bassons Castellà

Cap d'estudis: Òscar Escobar Pàmies

Cap del Departament d'Orientació: Mercè Ariza Martín

Coordinador ESO/TIC: José Luis Parrado Romero

Cap de Pastoral: Xavier Cortés Nadal

Tutors/es

- 1r A** Mireia Ferrer Vizuite
1r B Isaac Sánchez González
2n A Mireia Berge Gámez
2n B Miquel González Bellés
3r A Encarna Hernández Carcereny/Elena Segarra Torres
3r B Teresa Bonastre/Elena Segarra Torres
4t A Montse Serrano Palomo
4t B Vicente Escobedo Navarro

Professorat:

Clara Linares Ruiz
M^a del Mar García García
Paqui Pozo

8. CALENDARI ESCOLAR, LLIURAMENT D'INFORMES I REUNIONS

El curs començarà el dimecres 6 de setembre a les 10h i finalitzarà el dia 20 de juny a les 13,30h.

Inici del 2n trimestre 04 de desembre

Inici del 3r trimestre 18 de març

El dia 06 de setembre a les 10h del matí, l'alumnat tindrà una reunió informativa amb els seus tutors o tutores.

Vacances i dies festius

Nadal: del 21 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)

Setmana Santa: del 23 de març a l'1 d'abril (ambdós inclosos)

Festes de lliure disposició	Festes locals
7 de desembre	13 octubre
12 de febrer	20 de maig
4 de març	
17 de maig	

Comunicació d'informes

1r trimestre: 20 de desembre de 2023

2n trimestre: 22 de març de 2024

3r trimestre: 21 de juny de 2024

Final Ordinària: 27 de juny de 2024

9. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

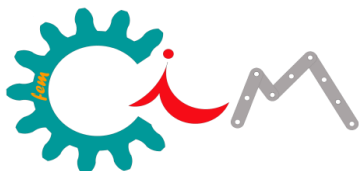
Les activitats educatives complementàries programades per l'escola formen part del projecte educatiu del centre que les famílies han acceptat quan els seus fills han estat admesos al centre.

Aquestes activitats no tenen caràcter lucratiu i l'Administració no dona cap tipus d'ajut per programar-les i realitzar-les; per aquest motiu han de ser finançades totalment pels pares dels alumnes que col·laboren així en el finançament i en la dinàmica de l'escola dels seus fills.

Com tota activitat, aquesta també és programada per l'Equip Directiu de l'escola i les quotes corresponents són aprovades pel Consell Escolar. La percepció d'aquestes quotes és oportunament autoritzada per l'Administració educativa a petició del titular de l'escola, d'acord amb allò que la legislació vigent estableix al respecte.

1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Projecte CIM 1 Exam Skills 1	Projecte CIM 2 Taller de Robòtica	Projecte CIM 3 Exam Skills 3 Taller d'estadística	Projecte CIM 4 (Servei Comunitari) I demà què (Orientació acadèmica i professional) Atelier de lletres Exam Skills 4

PROJECTE



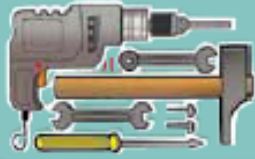
(Cooperació i Investigació Multidisciplinar)

CIM és un marc metodològic innovador a secundària. Una oportunitat de canvi en l'organització dels continguts, en la metodologia, en la manera d'impartir les classes, ...



Què aprendràs?

- A treballar de forma cooperativa en equip.
- A resoldre problemes de forma creativa investigant, compartint i comunicant.



Com ho treballaràs?

- Aplicant el mètode IDEAR.
- Aplicant unes tècniques que t'ajudaran a resoldre el problema plantejat.



Per a què et servirà?

- Per aprendre a pensar i a utilitzar les teves habilitats.
- Per preparar-te per al futur: per aprendre a gestionar la informació, la tecnologia i ser innovador.

El CIM es planteja com una metodologia d'aprenentatge compartit i cooperatiu que implica:

- A totes les **àrees** d'aprenentatge mitjançant el desenvolupament dels PIC's (Projectes d'Investigació Cooperatius)
- Els **alumnes**, protagonistes del seu aprenentatge
- Els **professors**, entrenant als alumnes en l'art de formular i resoldre problemes creativament
- Les **famílies**, integrant-se en un punt de trobada aportant els seus coneixements per enriquir el procés d'investigació que porten a terme tot l'alumnat.

10. VISITES CULTURALS I EXCURSIONS

Les visites culturals formen part del nostre projecte educatiu i són un complement de l'educació i dels coneixements que treballem durant el curs escolar. Aquestes sortides faciliten als alumnes la descoberta de l'entorn, poden fomentar una nova relació entre ells i els professors.

Al igual que les visites culturals, les excursions són nous moments per treballar l'educació i els aprenentatges dels nostres alumnes; en moltes ocasions estan relacionades amb fets, costums i tradicions. Aquestes activitats, com les visites culturals, formen part del Projecte Educatiu del centre i han estat aprovades pel Consell Escolar.

Sortides i activitats 1r ESO	trimestre
Campus Arqueològic de Catalunya*	1rT
Descobrim Collserola	1rT
Cinema en Anglès	2nT
Tarragona Romana*	2nT
Campus FEM*	3rT
CRAM*	3rT
Sortida final de curs*	3rT

** Desplaçament amb autocar*

Sortides i activitats 2n ESO	trimestre
Projecte Rius	1rT i 3rT
Descobrim Collserola	1rT
Cinema en Anglès	2nT
Pedals al parc	2nT
Visita al monestir de Santes Creus*	2nT
Campus FEM*	3rT
Cosmocaixa*	3rT
Circuit de física i química	3rT
Sortida final de curs*	3rT

** Desplaçament amb autocar*

Sortides i activitats 3r ESO	trimestre
Descobrim Collserola	1rT
Visita al Museu Picasso + visita al port	1rT
Teatre: "Mentida"	1rT
Cinema en Anglès	2nT
Museu de les Mates	2nT
Cursa d'orientació	2nT
PLOGGA	3rT
Port Aventura*	3rT
Sortida final de curs*	3rT

** Desplaçament amb autocar*

Sortides i activitats 4t ESO	trimestre
Centre de recerca Josep Carreras*	1rT
Centre de supercomputació	1rT
Descobrim Collserola	1rT
Teatre: "Romeu i Julieta"	1rT
Ruta Cervantes	2nT
Ruta Modernista	2nT
Cinema en Anglès	2nT
Viatge final d'etapa	3rT
PLOGGA	3rT
Sortida final de curs*	3rT
Acte acadèmic	3rT

**Desplaçament amb autocar*

11. SERVEIS ESCOLARS

▪ Servei de Menjador

El dinar a l'escola el serveix l'empresa SCOLAREST.

Els monitors són els que tenen cura d'aquest espai que inclou tant el temps de menjador com el de pati on organitzen diferents activitats.

Funcionament:

- Alumnat que es queda al menjador un mes sencer o tot el curs: es passarà la quota mensual via domiciliació bancària com hem fet cada any. Les altes i baixes les haureu de comunicar a administració del dia 20 al 25 del mes anterior.
- Alumnat que es queda al menjador dies esporàdics: s'ha de comunicar a administració com a màxim el mateix dia a les 9.00 h. El preu del servei esporàdic és de 10€/dia que es passarà via domiciliació bancària.

ALUMNES QUE TENEN GERMANS A INFANTIL I/O A PRIMÀRIA.

Els germans/es de l'alumnat d'ESO que cursen algun curs d'infantil o de la primària i que esperen a l'hora del migdia als seus germans/es grans, hauran de fer-ho al pati i sota la responsabilitat d'un monitor encarregat de l'alumnat del menjador. Aquest servei tindrà un cost de 25€/mes, corresponent a mitja hora de SAM. Caldrà notificar-ho a administració.

▪ Medi Ambient

Aquest curs continuarem treballant en la conscienciació per la cura del medi ambient: **Reciclar, Reutilitzar, Reduir...**

Un any més us demanem que utilitzeu carmanyoles o embolcalls reutilitzables pels entrepanys, paper d'alumini i envasos de tetra brick **NO** estan permesos.

BON CURS 2023-2024!



col·legi
mare de déu
de la mercè

segueix-nos a ...

@mercedaries

